

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1,5	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σοφοκλέους, <i>Οιδίπους Τύραννος</i> , Β΄ Λυκείου, Υ.Α.Π. (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archaia_ellinika_b_lyk_sofokleous_oidipous_tyranos.pdf)	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma .	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας Β΄ Λυκείου: http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma).	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Οι ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος ως μονώρου ή δίωρου κατά το Α΄ Τετράμηνο και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi .	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
<ul style="list-style-type: none">Ένα 40΄/45΄ διαγώνισμα	<ul style="list-style-type: none">Γραπτές εργασίες – πρότζεκτ (εκπόνηση και παρουσίαση)Προφορική επίδοσηΕναλλακτικές μορφές αξιολόγησης [Βλ. diamorfotiki_axiologisi.pdf (moec.gov.cy)]