



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5 Αρχαία Ελληνική Γλώσσα: 4 δ.π. Αρχαία Ελληνική Γραμματεία: 1 δ.π.	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none">• Δάλκος, Κ.Ι., Δάλκος, Χ.Ι., Μανουσόπουλος, Γ.Π., Μπονόβας, Ν.Ι., & Παργινός, Σ.Α. (χ.χ). <i>Ρητορικά κείμενα Β΄ Γενικού Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης</i>. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». https://sch.cy/sm/435/ritorika_keimena_b_lyk_vm.pdf• Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Β΄ Λυκείου. <i>Μάθημα Κατεύθυνσης. Προτεινόμενα ενδεικτικά κείμενα θεματογραφίας</i>. (2017). Λευκωσία: Υ.Α.Π. https://sch.cy/sm/435/archaia_ellinika_kat_b_lyk.pdf• Οικονόμου, Μ. Χ. (χ.χ.). <i>Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής, Γυμνασίου – Λυκείου</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. https://sch.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf• Μουμτζάκη, Α. Β. (2010). <i>Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής, Α΄ Β΄ Γ΄ Ενιαίου Λυκείου</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. https://sch.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_lyk.pdf• Μπίλλα, Π. (χ.χ.). <i>Συντακτικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. https://sch.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_gym.pdf• Συμεωνίδης, Χ., Ξενής, Γ., & Φλιάτουρας, Α. (χ.χ.). <i>Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. https://sch.cy/sm/435/leksiko_archaias_ellinikis_glossas.pdf• Σοφοκλέους, <i>Οιδίπους Τύραννος</i>, Β΄ Λυκείου, Υ.Α.Π. https://sch.cy/sm/435/archaia_ellinika_b_lyk_sofokleous_oidipous_tyrannos.pdf	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma .	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας Β΄ Λυκείου Κατεύθυνσης: http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma .	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Οι ενότητες για το Β΄ Τετράμηνο και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi .	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
<ul style="list-style-type: none">• Δύο 40΄/45΄ διαγωνίσματα	<ul style="list-style-type: none">• Γραπτές εργασίες – πρότζεκτ (εκπόνηση και παρουσίαση)• Προφορική επίδοση• Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης Βλ.: https://sch.cy/sm/443/diamorfotiki_axiologisi.pdf