

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024

### ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4  
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: 2 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

#### Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

- Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. Μέρος Α΄. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. ([https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia\\_ellinika\\_b\\_gymn\\_meros\\_a.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_b_gymn_meros_a.pdf))
- Οικονόμου, Μ. Χ.(χ.χ.). *Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής*, Γυμνασίου – Λυκείου. (χ.χ.). Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. ([http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/grammatiki\\_archaias\\_ellinikis.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf))
- Μπίλλα, Π. (χ.χ.). *Συντακτικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας*, Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. ([https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko\\_archaias\\_ellinikis\\_gym.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_gym.pdf))
- Συμεωνίδης, Χ., Ξενής, Γ., & Φλιάτουρας, Α. (χ.χ.). *Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας*. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. ([https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/leksiko\\_archaias\\_ellinikis\\_glossas.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/leksiko_archaias_ellinikis_glossas.pdf))
- Σπανάκου, Ζ. & Πανούσης, Ι.Α. (χ.χ.). *Ομηρικά έπη. Ιλιάδα. Β΄ Γυμνασίου*. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». ([https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia\\_ellinika\\_omirika\\_epi\\_iliada\\_b\\_gym\\_vm.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_omirika_epi_iliada_b_gym_vm.pdf))
- Από τον Όμηρο στην Αρχαϊκή Επική Ποίηση της Κύπρου και στην Ελένη του Ευριπίδη. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου. Επιλογή Σχετικών Κειμένων της Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας*. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. ([https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia\\_kypriaki\\_grammateia.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_kypriaki_grammateia.pdf))

#### ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma>.

#### ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας Β΄ Γυμνασίου: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma>).

#### ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

##### Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoj>).

##### Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

Οι ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος κατά το Α΄ Τετράμηνο (περιλαμβανομένων των περιληπτικών αναδιηγήσεων) και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoj>.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Ένα 40΄/45΄ διαγώνισμα

- Γραπτές εργασίες – πρότζεκτ (εκπόνηση και παρουσίαση)
  - Προφορική επίδοση
  - Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης
- [Βλ. [diamorfotiki\\_axiologisi.pdf](http://diamorfotiki_axiologisi.pdf) (moec.gov.cy)]