



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ κ.κ. επιλογή - δίωρο

(Εσπερινό – Τύπος 1 &amp; 2)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ, ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ, Υ.Α.Π. <a href="https://sch.cy/sm/435/archaia_ellinika_a_lyk_kk.pdf">https://sch.cy/sm/435/archaia_ellinika_a_lyk_kk.pdf</a></li><li>Θουκυδίδη Δημηγορίες, Α΄ Λυκείου, Υ.Α.Π. (<a href="https://sch.cy/sm/435/thoukydidi_dimigories_a_lyk.pdf">https://sch.cy/sm/435/thoukydidi dimigories a_lyk.pdf</a>)</li><li>Οικονόμου, Μ. Χ. Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής, Γυμνασίου – Λυκείου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. <a href="https://sch.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf">https://sch.cy/sm/435/grammatiki archaias ellinikis.pdf</a></li><li>Μουμπτζάκη, Α. Β. (2010). Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής, Α΄ Β΄ Γ΄ Ενιαίου Λυκείου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. <a href="https://sch.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_lyk.pdf">https://sch.cy/sm/435/syntaktiko archaias ellinikis_lyk.pdf</a></li></ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="https://sch.cy/sm/205/ap_genikos_skopos_mathimatos.pd">https://sch.cy/sm/205/ap_genikos_skopos_mathimatos.pd</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού: <a href="https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma">https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος . <a href="https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi">https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Ένα 40΄/45΄ διαγώνισμα</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Γραπτές εργασίες – πρότζεκτ (εκπόνηση και παρουσίαση)</li><li>Προφορική επίδοση</li><li>Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul> [Βλ. <a href="https://sch.cy/sm/443/diamorfotiki_axiologisi.pdf">https://sch.cy/sm/443/diamorfotiki_axiologisi.pdf</a> ]