



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ Κ.Κ.  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στις ΟΜΠ: 2, 3, 4
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ, ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ, Υ.Α.Π. <a href="https://sch.cy/sm/435/archaia_ellinika_a_lyk_kk.pdf">https://sch.cy/sm/435/archaia_ellinika_a_lyk_kk.pdf</a></li><li>Θουκυδίδη Δημηγορίες, Α΄ Λυκείου, Υ.Α.Π. (<a href="https://sch.cy/sm/435/thoukydidi_dimigories_a_lyk.pdf">https://sch.cy/sm/435/thoukydidi_dimigories_a_lyk.pdf</a>)</li><li>Οικονόμου, Μ. Χ. Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής, Γυμνασίου – Λυκείου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. <a href="https://sch.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf">https://sch.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf</a></li><li>Μουμπτζάκη, Α. Β. (2010). Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής, Α΄ Β΄ Γ΄ Ενιαίου Λυκείου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. <a href="https://sch.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_lyk.pdf">https://sch.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_lyk.pdf</a></li></ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="https://sch.cy/sm/205/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sm/205/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού: <a href="https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma">https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος . <a href="https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi">https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Ένα 40΄/45΄ διαγώνισμα</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Γραπτές εργασίες – πρότζεκτ (εκπόνηση και παρουσίαση)</li><li>Προφορική επίδοση</li><li>Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul> [Βλ. <a href="https://sch.cy/sm/443/diamorfotiki_axiologisi.pdf">https://sch.cy/sm/443/diamorfotiki_axiologisi.pdf</a> ]