

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 - 2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Φυσική Β΄ Λυκείου κατεύθυνσης</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Φυσική Β΄ Λυκείου Προσανατολισμού – Μέρος Α΄ Μηχανική (Έκδοση ΥΑΠ), Φυσική Β΄ Λυκείου Προσανατολισμού - Μέρος Α΄:- Κεφάλαιο 1 & 2 – Δραστηριότητες – Κίνηση στο Επίπεδο – Βολές (Έκδοση ΥΑΠ), Φυσική Β΄ Λυκείου Προσανατολισμού – Μέρος Β΄ Στατικός και Δυναμικός Ηλεκτρισμός (Έκδοση ΥΑΠ)	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος</b> Φύλλα δραστηριοτήτων, Πειραματικά Υλικά, Προσομοιώσεις, Άλλο οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a> Ο Σκοπός του μαθήματος στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής της Β΄ Λυκείου κατεύθυνσης στην ιστοσελίδα: <a href="http://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma">http://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Κεφάλαια 1 , 2 , 4, 5 και 6 Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας (ΔΕΕ 1.1 – 1.4 , 2.1 – 2.5, 4.1 – 4.16, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.15) για την Β΄ Λυκείου Κατεύθυνσης οι οποίοι περιγράφονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα.	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης όπως π.χ.: Ενεργός συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο, κατ' οίκον εργασία, κουίζ, δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.	