

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 - 2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Φυσική Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού 1,3, και 4 (Κοινού κορμού)</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Φυσική Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού – Μέρος Α΄ Μηχανική (Έκδοση ΥΑΠ), Φυσική Α΄ Λυκείου– Μέρος Β΄ Οπτική (Έκδοση ΥΑΠ), Φυσική Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού – Μέρος Α΄ Μηχανική - Δραστηριότητες (Έκδοση ΥΑΠ)	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος</b> Φύλλα δραστηριοτήτων, Πειραματικά Υλικά, Προσομοιώσεις, Άλλο οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a> Ο Σκοπός του μαθήματος στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής της Α΄ Λυκείου κοινού κορμού στην ιστοσελίδα: <a href="http://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma">http://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Κεφάλαια 1, 2 και 3 Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας (ΔΕΕ 1.1 – 2.29) και (ΔΕΕ 3.1 – 3.3) για την Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Προσανατολισμού 1,3,4) οι οποίοι περιγράφονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα.	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης όπως π.χ.: Ενεργός συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο, κατ' οίκον εργασία, κουίζ, δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.	