

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:**

1. Οργανική Χημεία Κατεύθυνσης Γ΄ Ενιαίου Λυκείου, Υ.Α.Π., Έκδοση 2022
2. Εργαστηριακές Ασκήσεις Οργανικής Χημείας Γ΄ Ενιαίου Λυκείου, Υ.Α.Π., Έκδοση 2022
3. Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας Β΄ Ενιαίου Λυκείου, Υ.Α.Π., Αναθεωρημένη Έκδοση 2022

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:**

Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα.

Επιλογή Ασκήσεων από Παγκύπριες Εξετάσεις (Λύκειο)

[https://archeia.moec.gov.cy/sm/108/c\\_lyk\\_askiseis\\_pagkypries\\_2023.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/108/c_lyk_askiseis_pagkypries_2023.pdf)

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Γ΄ Λυκείου, εστιάζεται σε θέματα Οργανικής Χημείας, με την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στην Β΄ Λυκείου, στο περιεχόμενο της οργανικής χημείας.

Επιπλέον, επιδιώκεται ο επιστημονικός εγγραμματισμός, η ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων και δεξιοτήτων εργαστηρίου.

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:

[http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap\\_genikos\\_skopos\\_mathimatos.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf)

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Με την ολοκλήρωση του Β΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους ακόλουθους Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος:

- Αρωματικοί Υδρογονάνθρακες ΔΕΕ: 4.21 – 4.31, 4.36 – 4.73
- Υδροξυενώσεις ΔΕΕ: 5.1 – 5.22, 5.28 – 5.51, 5.53 – 5.60
- Καρβονυλικές Ενώσεις ΔΕΕ: 6.1 – 6.54
- Καρβοξυλικά Οξέα ΔΕΕ: 7.1 – 7.18, 7.22 – 7.57

Οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και ο προγραμματισμός είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:

<http://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma>

[http://archeia.moec.gov.cy/sm/105/programmatismos\\_c\\_lyk.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/105/programmatismos_c_lyk.pdf)

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

Η διδακτέα ύλη συνεχίζεται με τη μελέτη της ομόλογης των Αρωματικών Υδρογονανθρακών, των Υδροξυενώσεων, των Καρβονυλικών Ενώσεων και των Καρβοξυλικών Οξέων.

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ****35% της βαθμολογίας του έτους****ΓΡΑΠΤΗ****Εναλλακτικές Μορφές**

(τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)

Δύο (2) διαγωνίσματα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών το κάθε ένα.

- Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον).
- Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας.
- Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).
- Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.
- Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.