

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:**

1. Χημεία Γ΄ Λυκείου (Ομάδας Προσανατολισμού θετικών Επιστημών) Διόφαντος
2. Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας Β΄ Ενιαίου Λυκείου, Υ.Α.Π., Αναθεωρημένη Έκδοση 2022

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:**

Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα.

Προτεινόμενες Ασκήσεις Χημείας:

[https://archeia.moec.gov.cy/sm/108/proteinomenes\\_askiseis\\_b\\_lyk\\_2022\\_2023.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/108/proteinomenes_askiseis_b_lyk_2022_2023.pdf)

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Β΄ Λυκείου, εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας, τα οποία εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος, ως προς την έκταση και το περιεχόμενο, σε σχέση με τη διδακτέα ύλη της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου.

Επιπλέον, επιδιώκεται ο επιστημονικός εγγραμματισμός, η ανάπτυξη εγκάρσιων και ψηφιακών δεξιοτήτων καθώς και δεξιοτήτων εργαστηρίου.

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:

[http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap\\_genikos\\_skopos\\_mathimatos.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf)

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Με την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους ακόλουθους Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος:

- Περιεκτικότητα – Αραίωση – Στοιχειομετρία ΔΕΕ: 1.1 – 1.8
- Θερμοχημεία ΔΕΕ: 2.1 – 2.10
- Χημική Κινητική ΔΕΕ: 3.1 – 3.37
- Χημική Ισορροπία ΔΕΕ: 4.1 – 4.40
- Ηλεκτρολύτες ΔΕΕ: 5.1 – 5.12
- Οξέα – Βάσεις ΔΕΕ: 6.1 – 6.40, 6.50 – 6.51

Οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και ο προγραμματισμός είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:

<http://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma>

[http://archeia.moec.gov.cy/sm/105/programmatismos\\_b\\_lyk.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/105/programmatismos_b_lyk.pdf)

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

Η διδακτέα ύλη έχει ως αφετηρία τη μελέτη της περιεκτικότητας, την αραίωση διαλυμάτων και τους στοιχειομετρικούς υπολογισμούς. Η διδακτέα ύλη συνεχίζεται με τις ενότητες της θερμοχημείας, της χημικής κινητικής, της χημικής ισορροπίας, των ηλεκτρολυτών και των οξέων - βάσεων.

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ****35% της βαθμολογίας του έτους****ΓΡΑΠΤΗ****Εναλλακτικές Μορφές**

(τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)

Δύο (2) διαγωνίσματα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών το κάθε ένα.

- Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον).
- Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας.
- Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).
- Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.
- Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.