

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

1. « Τετράδιο Εργασιών Χημείας Β΄ Γυμνασίου», Υ.Α.Π., Αναθεωρημένη Έκδοση 2023

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:

Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Β΄ Γυμνασίου, εστιάζει σε βασικές έννοιες της γενικής χημείας και επιδιώκει μέσα από το περιεχόμενο της Χημείας να αναπτύξει τον επιστημονικό εγγραμματισμό, τις εγκάρσιες και τις ψηφιακές δεξιότητες καθώς και τις δεξιότητες εργαστηρίου.

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:

http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Με την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους ακόλουθους Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος:

- Η συμβολή της Χημείας στην εξέλιξη του πολιτισμού ΔΕΕ: 1.1 – 1.6
- Γνωριμία με το εργαστήριο ΔΕΕ: 2.1 – 2.3
- Το Νερό στη ζωή μας ΔΕΕ: 3.1 – 3.4
- Μείγματα ΔΕΕ: 4.1 – 4.6
- Διαχωρισμός μειγμάτων ΔΕΕ: 5.1 – 5.12
- Διαλύματα – Διαλύτης – Διαλυμένη ουσία ΔΕΕ: 6.1 – 6.9
- Ηλεκτρολυτική διάσπαση του νερού ΔΕΕ: 7.1 – 7.5
- Χημικά στοιχεία – Χημικές ενώσεις ΔΕΕ: 8.1 – 8.8
- Άτομα – Μόρια ΔΕΕ: 9.1 – 9.8

Οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και ο προγραμματισμός είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:

<http://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma>

http://archeia.moec.gov.cy/sm/105/programmatismos_b_gym.pdf

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Η διδακτέα ύλη έχει ως αφετηρία τη μελέτη της συμβολής της Χημείας στην εξέλιξη του πολιτισμού, τη γνωριμία με το εργαστήριο, το νερό, τα μείγματα (ομογενή, ετερογενή, ιδιότητες μειγμάτων, διαχωρισμός μειγμάτων). Η ύλη συνεχίζεται με τα διαλύματα (διαλύματα- διαλύτης – διαλυμένη ουσία), την ηλεκτρολυτική διάσπαση του νερού, τα χημικά στοιχεία, τις χημικές ενώσεις, τα άτομα και τα μόρια.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**35% της βαθμολογίας του έτους****ΓΡΑΠΤΗ****Εναλλακτικές Μορφές**

(τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)

Ένα (1) διαγώνισμα σε ενότητα, διάρκειας 20 λεπτών.

- Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον).
- Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας.
- Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).
- Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.
- Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.