



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

## Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 - 2025

Β΄ τετράμηνο

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>Διδακτικά Εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> 1. «Χημεία Α΄ Λυκείου» (Διόφαντος) 2. «Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας Α΄ Λυκείου», Υ.Α.Π. , Αναθεωρημένη έκδοση 2022	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα. Προτεινόμενες Ασκήσεις Χημείας: <a href="https://sch.cy/sm/108/proteinomenes_askiseis_a_lyk.pdf">https://sch.cy/sm/108/proteinomenes_askiseis_a_lyk.pdf</a>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Α΄ Λυκείου για παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία, εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας και επιδιώκει μέσα από το περιεχόμενο της Χημείας να αναπτύξει τον επιστημονικό εγγραμματισμό, τις εγκάρσιες και τις ψηφιακές δεξιότητες καθώς και τις δεξιότητες εργαστηρίου. Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="https://sch.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Με την ολοκλήρωση του Β΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους ακόλουθους Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος: <ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλύματα ΔΕΕ: 3.10 – 3.15</li><li>• Οργανική Χημεία ΔΕΕ: 4.1 – 4.22</li><li>• Παρουσίαση μελέτης (με στοιχεία της μεθόδου project) ΔΕΕ: 5.1 – 5.13</li></ul> Οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και ο προγραμματισμός είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="https://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma">https://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma</a> <a href="https://sch.cy/sm/104/programmatismos_a_lyk_met.pdf">https://sch.cy/sm/104/programmatismos_a_lyk_met.pdf</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Η διδακτέα ύλη συνεχίζεται με τα Διαλύματα (περιεκτικότητα διαλυμάτων, παρασκευή διαλυμάτων) και την Οργανική Χημεία. Στην Οργανική Χημεία περιλαμβάνεται η ταξινόμηση οργανικών ενώσεων, ο Μοριακός Τύπος και ο Συντακτικός Τύπος, καθώς και η ονοματολογία οργανικών ενώσεων που ανήκουν στην ομόλογη σειρά των αλκανίων, των αλκενίων και των αλκινίων. Επίσης περιλαμβάνεται η καύση υγραερίου. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ετοιμασία και παρουσίαση μελέτης με στοιχεία της μεθόδου project με θέμα από τις ενότητες που μελέτησαν ή το περιβάλλον.	



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<b>50% της βαθμολογίας του έτους</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b>	<b>Εναλλακτικές Μορφές</b> (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Ένα (1) διαγώνισμα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον).</li><li>• Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας.</li><li>• Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).</li><li>• Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</li><li>• Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</li></ul>