



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 - 2025

Α΄ τετράμηνο

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά Εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: 1. «Χημεία Α΄ Λυκείου» (Διόφαντος) 2. «Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας Α΄ Λυκείου», Υ.Α.Π. , Αναθεωρημένη έκδοση 2022	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Α΄ Λυκείου για παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία, εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας και επιδιώκει μέσα από το περιεχόμενο της Χημείας να αναπτύξει τον επιστημονικό εγγραμματισμό, τις εγκάρσιες και τις ψηφιακές δεξιότητες καθώς και τις δεξιότητες εργαστηρίου. Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Με την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους ακόλουθους Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος: <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Ατομική Θεωρία ΔΕΕ: 1.1 – 1.15• Παρατηρώντας Χημικές Αντιδράσεις ΔΕΕ: 2.1 – 2.4• Διαλύματα ΔΕΕ: 3.1 – 3.9 Οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και ο προγραμματισμός είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma https://sch.cy/sm/104/programmatismos_a_lyk_met.pdf	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Η διδακτέα ύλη έχει ως αφετηρία τη μελέτη της ατομικής θεωρίας (δομικά σωματίδια της ύλης, δομή του ατόμου, ατομικός και μαζικός αριθμός, ισότοπα, ηλεκτρονιακή δομή των ατόμων). Η διδακτέα ύλη συνεχίζεται με τις πειραματικές παρατηρήσεις χημικών αντιδράσεων και τα διαλύματα (διαλύτης-διαλυμένη ουσία, κορεσμένο – ακόρεστο διάλυμα, διαλυτότητα, παράγοντες που επηρεάζουν τη διαλυτότητα).	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
50% της βαθμολογίας του έτους	
ΓΡΑΠΤΗ	Εναλλακτικές Μορφές (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Ένα (1) διαγώνισμα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών.	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον).• Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας.• Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).• Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.• Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.