

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Troisième classe du collège - Niveau A1.3 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
3 S'initier au passé	<p>COMPRÉHENSION ORALE Comprendre un dialogue, une rencontre. Comprendre un dialogue où l'on raconte un incident insolite passé/un événement extraordinaire.</p> <p>COMPRÉHENSION ÉCRITE Comprendre un texte dans le passé dans un magazine ado, dans un blog ou sur Facebook où des jeunes racontent leurs expériences (une journée à bord d'un bateau, à la piscine, à la montagne, une journée difficile, formidable, différente des autres etc.).</p>	PRÉREQUISES	<p>FONCTIONS Exprimer des actions du quotidien.</p> <p>ÉLÉMENTS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • le matin, en mai, en hiver, etc. • se lever, s'habiller, etc. • aller, venir, visiter, manger etc. • d'abord, après, enfin <p>ORTHOGRAPHE Peut copier de courtes expressions et des mots au sujet de son quotidien.</p> <p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • à ... heures, etc.
		GÉNÉRALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bien gérer son temps. ✓ Respecter les activités d'autrui.
	<p>PRODUCTION ORALE - INTERACTION Partager des événements agréables devant la classe (expériences Erasmus+) ou des incidents désagréables (objet volé).</p> <p>PRODUCTION ÉCRITE Raconter un voyage en famille ou avec des amis dans son journal intime. Illustrer ses vacances extraordinaires accompagnées des légendes dans un blog voyage.</p>	LINGUISTIQUES	<p>ÉLÉMENTS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • musée, parc d'attractions, la tour Eiffel, etc. • manger, visiter, aller, naître, mourir etc. <p>ORTHOGRAPHE Manière d'orthographier correctement le lexique sur le passé.</p> <p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • j'ai mangé, nous avons visité, elle est née, etc. • c'était, il y avait, il faisait. • hier, l'été dernier, il y a ... ans, quand j'étais petit..., etc.
	<p>MÉDIATION Transmettre un incident passé qui vous a marqué à une autre personne.</p>	SOCIOLINGUISTIQUES PLURILINGUES/ PLURICULTURELLES	Différences de registre entre un récit dans un journal scolaire (plutôt formel) ou sur une plateforme de réseau social avec ses amis (plutôt informel).
		PRAGMATIQUES	<p>FONCTIONS Raconter/Décrire dans le passé (souvenirs, voyages, activités quotidiennes).</p>
	Propositions d'évaluation alternative	<p>Raconter son voyage dans son journal intime. Rédiger une carte postale fictive au moment de ses vacances. Créer un album photos des moments importants de la classe (anniversaires, vacances, sorties scolaires etc.). Créer un collage de photos, dessins, peinture de ses vacances idéales d'été, d'hiver, de Noël.</p>	