

# PLAN DE LEÇON

<b>INFORMATIONS TECHNIQUES</b>	
<b>Établissement scolaire</b>	Collège d'Acropolis
<b>Classe et nombre d'élèves</b>	C1 16 élèves
<b>Enseignante</b>	Marianna Challoumi
<b>Date</b>	16 / 11 / 2023
<b>Matériel pédagogique</b>	Ordinateur, projecteur
<b>Manuel scolaire - Unité</b>	Ça marche 1 ! Unité 2 Leçon 4
<b>Descripteur : 2</b>	Découvrir une ville

**Objectif communicatif du cours :** À la fin du cours l'élève doit être capable d'exprimer la localisation / de situer les différents endroits d'une ville.

**DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE SEANCE 2**

<b>Étape 1</b>	<b>Phase de rappel du connu</b>
Mode de travail	Frontal / Interactif  • <b>Expression orale</b>  Poser des questions aux élèves.  - Il est comment ton quartier ? - Qu'est-ce qu'il y a / il n'y a pas dans ton quartier ? - Où se trouve le supermarché, l'église, ..... dans ton quartier ? - Tu habites près / loin de ton collège ?  • <b>Remue-méninge</b>  Montrer une image aux élèves et poser des questions :  - Qu'est-ce qu'il y a au centre de cette ville ? - Où se trouve / est l'hôpital, la mairie, ..... ? - Qu'est-ce qu'il y a à gauche, près, en face, .... du métro, de la mairie, ..... ?
Support	Document visuel / Image
Temps	6 minutes

<b>Étape 2</b>	<b>Phase de mise en pratique guidée</b>
Mode de travail	Frontal / Individuel  • <b>Compréhension écrite</b>  Distribuer une fiche de travail. <b>(Fiche 1)</b>  Demander aux élèves de lire le document et de répondre aux questions.  Mise en commun.
Support	Fiche de travail
Temps	10 minutes



<b>Étape 3</b>	<b>Phase de mise en pratique libre</b>
Mode de travail	Individuel  • <b>Expression écrite</b> (8 minutes)  Distribuer une fiche de travail. <b>(Fiche 2)</b>  Laisser les élèves travailler.  * Envoie un courriel à un copain francophone pour lui parler de ton quartier.  • <b>Expression orale</b> (10 minutes)  Demander aux élèves de présenter en classe leur production écrite.
Support	Fiche de travail
Temps	18 minutes

<b>Étape 4</b>	<b>Phase de récapitulation</b>
Mode de travail	En paires  • <b>Exercice de reconstitution</b>  Chaque élève va travailler avec son voisin.  Distribuer une fiche de travail à chaque paire. <b>(Fiche 3)</b>  Demander aux élèves de reconstituer les phrases.  Mise en commun.
Support	Fiche de travail
Temps	6 minutes