



PLAN DE LEÇON

INFORMATIONS TECHNIQUES	
Établissement scolaire	Collège d'Acropolis
Classe et nombre d'élèves	C1 16 élèves
Enseignante	Marianna Challoumi
Date	15 / 11 / 2023
Matériel pédagogique	Ordinateur, projecteur, haut-parleurs, tableau
Manuel scolaire - Unité	Ça marche 3 ! Unité 3 Leçon 2
Descripteur : 2	Découvrir une ville

Objectif communicatif du cours : À la fin du cours l'élève doit être capable d'exprimer la localisation / de situer les différents endroits d'une ville.

**DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE SEANCE 1**

Étape 1	Phase de rappel du connu
Mode de travail	Frontal / Interactif • Remue-méninge Montrer des images aux élèves et poser des questions. <u>Image 1</u> - C'est quelle ville ? - Comment est cette ville ? - C'est une ville moderne ou ancienne ? Elle est propre ou sale ? Elle est calme ou bruyante ? - Qu'est-ce qu'il y a dans cette ville ? <u>Image 2</u> - Et celle-ci ? C'est une ville moderne ou ancienne ? - Et le quartier ? C'est un quartier résidentiel ou historique ? - Il est comment ? (animé ? propre ? calme ?) - Qu'est-ce qu'il y a dans ce quartier ? <u>Image 3</u> - Et ce quartier ? C'est un quartier commerçant ou résidentiel ? - C'est qui ? Ce sont des adultes ou des enfants ? Qu'est-ce qu'ils font ? - Il est comment ce quartier ? - Qu'est-ce qu'il y a dans ce quartier ? • Expression orale Poser des questions aux élèves. - Et toi ? Où tu habites ? En ville ou dans un village ? - Comment est ton quartier ? Il est propre ou sale ? Calme ou bruyant ? - Qu'est-ce qu'il y a dans ton quartier ? Qu'est-ce qu'il n'y a pas ?
Support	Document visuel / Images
Temps	5 minutes



Étape 2	Phase de découverte des actes de paroles
Mode de travail	<p>Frontal / interactif</p> <p>Montrer des images aux élèves.</p> <p>À l'aide des images, poser les questions " Où est ? " et " Où se trouve ? ", en utilisant le vocabulaire des endroits de la ville déjà connu.</p> <p>Répondre chaque fois à la question en utilisant les prépositions de lieu : La poste est derrière le collègue. L'hôpital est en face de la banque.</p> <p>Répéter la question et insister sur la réponse plusieurs fois en montrant en même temps les images, et si nécessaire, utiliser aussi l'exemple des élèves pour expliquer chaque mot : Ellie est entre Costas et Stefanos.</p> <p>Poser la question aux élèves pour qu'ils répondent eux-mêmes en utilisant les nouveaux mots.</p> <p>À la fin, écrire les nouvelles informations au tableau.</p>
Support	Document visuel / Images
Temps	20 minutes

Étape 3	Phase de mise en pratique guidée
Mode de travail	<p>Frontal</p> <ul style="list-style-type: none">• Compréhension orale <p>Distribuer une fiche de travail.</p> <p>Lire les questions aux élèves.</p> <p>Première écoute.</p> <p>Les élèves répondent aux questions.</p> <p>Deuxième écoute.</p> <p>Mise en commun.</p>



Support	Ordinateur / Document sonore (Ça marche! 3) / Fiche de travail
Temps	8 minutes

Étape 4	Phase de récapitulation
Mode de travail	Frontal/interactif <ul style="list-style-type: none">• Production orale (interaction)<ul style="list-style-type: none">- Montrer une image (le plan d'une ville) Poser des questions aux élèves pour situer les différents endroits de la ville.- Demander aux élèves de situer les endroits dans leur quartier.
Support	Document visuel / image
Temps	7 minutes