

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Troisième classe du collège - Niveau A1.3 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
<b>2</b> <b>Découvrir une ville</b>	<b>COMPRÉHENSION ORALE</b> Saisir des informations se référant à une ville lors d'un spot publicitaire ou une vidéo sur une des meilleures villes de France. Comprendre une conversation concernant un itinéraire pour se rendre à une destination précise.  <b>COMPRÉHENSION ÉCRITE</b> Repérer des mots et des phrases dans un blog, sur un site, dans un magazine ou dans une brochure de voyage, présentant et décrivant les meilleures villes de France.  <b>PRODUCTION ORALE – INTERACTION</b> S'informer sur un lieu et ses moyens de transport lors d'une visite, d'une excursion, d'un voyage organisé.  <b>PRODUCTION ÉCRITE</b> Écrire un courriel à son correspondant francophone pour lui présenter sa ville ou une ville qu'il va visiter (lieux, moyens de transport).	<b>PRÉREQUISES</b>	<b>FONCTIONS</b> Exprimer des goûts et des préférences. <b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• grand, moderne, etc.</li><li>• boulangerie, supermarché, épicerie, etc.</li><li>• être, aller, habiter, visiter</li></ul> <b>ORTHOGRAPHE</b> Peut copier de courtes expressions et des mots au sujet d'une ville. <b>RESSOURCES GRAMMATICALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• le, la, l', les, un, une, des</li><li>• il y a / il n'y a pas</li><li>• mange, visitez, buvons, faisons</li><li>• je vais aller, nous allons visiter</li><li>• beau/belle, clair/claire, spacieux/spacieuse</li><li>• au, à la, à l', aux</li><li>• devant, dans, à côté, etc.</li><li>• en France, à Paris, etc.</li><li>• Où... ? / Comment... ?</li></ul>
		<b>GÉNÉRALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Développer une conscience européenne et culturelle.</li><li>✓ Respecter les lieux publics et le patrimoine culturel.</li><li>✓ Savoir utiliser les transports en commun.</li><li>✓ Faire évoluer l'esprit d'hospitalité.</li></ul>



	<b>MÉDIATION</b> Transmettre des informations sur sa ville à son correspondant francophone qui va venir lui rendre visite.	<b>LINGUISTIQUES</b>	<b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• poste, gare, banque etc.</li><li>• librairie, pharmacie, etc.</li><li>• cinéma, restaurant, etc.</li><li>• voiture, vélo, etc.</li><li>• Paris, Lyon, Bordeaux, etc.</li><li>• tourner, traverser, passer, arriver, venir, prendre, voyager</li></ul> <b>ORTHOGRAPHE</b> Orthographier correctement le lexique concernant une ville.
		<b>SOCIOLINGUISTIQUE S PLURILINGUES/ PLURICULTURELLES</b>	Règles de courtoisie pour échanger des informations : Excusez-moi, comment... ?
		<b>PRAGMATIQUES</b>	<b>FONCTIONS</b> Décrire des lieux d'une ville. Donner et demander des informations au sujet de destinations et des moyens de transport (déplacements).
	<b>Propositions d'évaluation alternative</b>	Réaliser un diaporama de sa ville. Faire une visite/promenade virtuelle de sa ville en utilisant Google Maps. Organiser un jeu de piste dans sa ville. Créer un guide touristique de sa ville (avec lieux d'intérêt historique, culturel, quartiers, attractions etc.). Organiser un concours de la meilleure photo avec légende de sa ville. Créer un collage de sa ville avec images/photos/dessins ou cartes postales.	