

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Troisième classe du lycée (tronc commun) - Niveau B1.1 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
<p style="text-align: center;">4</p> <p>Se projeter vers l'avenir</p>	<p>COMPRÉHENSION ORALE Découvrir des mots et des phrases lors d'un reportage, une interview auprès des jeunes français/francophones au sujet de leurs projets d'avenir (universitaires, professionnels, personnels).</p> <p>COMPRÉHENSION ÉCRITE Comprendre des mots et des phrases dans un blog, sur une plateforme de discussion où les jeunes parlent de leurs futurs projets après le bac.</p> <p>PRODUCTION ORALE Parler de ses projets d'avenir (universitaires, professionnels, personnels). Présenter son point de vue, ses arguments par rapport à ses choix d'études/de travail.</p> <p>PRODUCTION ORALE-INTERACTION Débattre en classe de FLE le sujet polémique « Étudier à Chypre ou à l'étranger ».</p> <p>PRODUCTION ÉCRITE Écrire au sujet de ses futurs projets de vacances dans son journal intime, partager son envie de suivre un stage de formation professionnel et/ou trouver un job d'été sur le mur collaboratif de sa classe.</p> <p>MÉDIATION Transmettre ce qui s'est passé dans son établissement lors de la présentation du programme d'études du Département d'études françaises et européennes de l'Université de Chypre à une tierce personne.</p>	PRÉREQUISES	<p>FONCTIONS Planifier des activités au futur (sorties, voyages, vacances).</p> <p>ÉLÉMENTS LEXICAUX Mots et expressions concernant ses futurs projets de sorties/voyages/vacances, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types de vacances : colonie de vacances, séjour linguistique, etc. • Hébergement : hôtel de luxe, chez l'habitant, etc. • Visites/découvertes : découvrir le patrimoine historique et culturel d'un pays/région, etc. • L'année prochaine, plus tard, dans 10 ans, en 2035, etc. <p>ORTHOGRAPHE Écrire avec une relative exactitude phonétique des mots courts qui appartiennent à la thématique de futurs projets de sorties/voyages/vacances.</p> <p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je partirai en France pour les études. • Je vais passer le DELF B1 bientôt. • je voudrais • Quand je serai grand/ j'aurai 20 ans • À mon avis
	GÉNÉRALES		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Définir ses ambitions et se fixer des objectifs. ✓ Planifier sa vie.
	LINGUISTIQUES	<p>ÉLÉMENTS LEXICAUX</p> <p>a) Mots et expressions concernant les études : (au choix) Être bon en maths, en physique, choisir une filière (littéraire, scientifique, économique...), entrer à l'université, obtenir/avoir une bourse, être étudiant en droit/économie/langues, le bac (baccalauréat), la licence, le master, le doctorat, la résidence universitaire, réussir/échouer à un examen, étudier à distance</p> <p>b) Mots et expressions concernant le travail : (au choix)</p>	



			<p>envoyer son CV, être embauché, être bien payé, l'entreprise, le télétravail/travailler à distance, le salaire, travailler à temps partiel/mi-temps/temps plein, avoir une expérience professionnelle</p> <p><u>ORTHOGRAPHE</u></p> <p>Peut produire un écrit suivi généralement compréhensible tout du long. L'orthographe, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.</p> <p><u>RESSOURCES GRAMMATICALES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Je rêve de devenir traducteur/traductrice.• J'espère que nous réussirons dans la vie.• J'espère entrer à l'université/à la fac.
		SOCIOLINGUISTIQUES, PLURILINGUES/ PLURICULTURELLES	<p>Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant les expressions les plus courantes dans un registre neutre.</p> <p>Est conscient des différents registres concernant les études et/ou métiers envisagés (enseignant, médecin, avocat, etc.).</p>
		PRAGMATIQUES	<p>Fonctions</p> <p>Présenter des projets d'avenir (scolaires, universitaires, professionnels, personnels) dans un discours organisé, cohérent et structuré.</p> <p>Exprimer ses sentiments et souhaits par rapport à ses futurs projets, objectifs et ambitions avec une certaine aisance.</p>
	Propositions d'évaluation alternative	<p>Créer une affiche sur ses futurs projets universitaires/professionnels.</p> <p>Présenter un métier d'avenir.</p>	