

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Troisième classe du lycée (renforcé) - Niveau B1 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
4 Se projeter vers l'avenir	COMPRÉHENSION ORALE Découvrir des mots et des phrases lors d'un reportage, une interview auprès des jeunes français/francophones au sujet de leurs projets d'avenir (universitaires, professionnels, personnels). COMPRÉHENSION ÉCRITE Comprendre des mots et des phrases dans un blog, sur une plateforme de discussion où les jeunes parlent de leurs futurs projets après le bac. PRODUCTION ORALE Parler de ses projets d'avenir (universitaires, professionnels, personnels). Présenter son point de vue, ses arguments par rapport à ses choix d'études/de travail. PRODUCTION ORALE-INTERACTION Débattre en classe de FLE le sujet polémique « Étudier à Chypre ou à l'étranger ». PRODUCTION ÉCRITE Écrire au sujet de ses futurs projets de vacances dans son journal intime, partager son envie de suivre un	PRÉREQUISES	FONCTIONS Planifier des activités au futur (sorties, voyages, vacances). ÉLÉMENTS LEXICAUX Mots et expressions concernant ses futurs projets de sorties/voyages/vacances, etc. <ul style="list-style-type: none">• Types de vacances : colonie de vacances, séjour linguistique, etc.• Hébergement : hôtel de luxe, chez l'habitant, etc.• Visites/découvertes : découvrir le patrimoine historique et culturel d'un pays/région, etc.• se détendre, s'évader, élargir ses horizons, etc.• L'année prochaine, dans 10 ans, en 2035, plus tard, etc. ORTHOGRAPHE Écrire avec une relative exactitude phonétique des mots courts qui appartiennent à la thématique de futurs projets de sorties/voyages/vacances. RESSOURCES GRAMMATICALES <ul style="list-style-type: none">• Je partirai en France pour les études.• Je vais passer le DELF B1 bientôt.• Je serais, je voudrais, je ferais, etc.• Quand je serai grand.../lorsque j'aurai 20 ans...• À mon avis, d'après moi, selon moi, etc.
		GÉNÉRALES	✓ Définir ses ambitions et se fixer des objectifs. ✓ Planifier sa vie.



<p>stage de formation professionnel et/ou trouver un job d'été sur le mur collaboratif de sa classe.</p> <p>MÉDIATION Transmettre ce qui s'est passé dans son établissement lors de la présentation du programme d'études du Département d'études françaises et européennes de l'Université de Chypre à une tierce personne.</p>	<p>LINGUISTIQUES</p> <p>ÉLÉMENTS LEXICAUX</p> <p>a) Mots et expressions concernant les études : Être doué en maths, en physique, choisir une filière (littéraire, scientifique, économique...), entrer /être admis à l'université, obtenir une bourse, payer ses études, être étudiant en droit/économie/langues, le baccalauréat, la licence, le master, le doctorat, la résidence universitaire, réussir/échouer à un examen, étudier à distance, voler de ses propres ailes, etc.</p> <p>b) Mots et expressions concernant le travail : Envoyer son CV, être recruté/embauché, être bien rémunéré, l'entreprise, le télétravail/travailler à distance, le salaire, travailler à temps partiel/mi-temps/temps plein, acquérir une expérience professionnelle</p> <p>ORTHOGRAPHE Peut produire un écrit suivi généralement compréhensible tout du long. L'orthographe, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.</p> <p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Je souhaiterais que mes amis fassent leurs études avec moi.• Je rêve de devenir traducteur/traductrice.• J'espère que nous réussirons dans la vie.• J'espère être admis à l'université/à la fac.• On a besoin de détermination pour réussir. Il nous faut/faudrait plus de maturité dans la vie d'étudiant.• Si je gagne bien ma vie, je ferai le tour du monde.• Si je gagnais bien ma vie, je ferais le tour du monde.• C'est pour cette raison que... / c'est pour ça que...• Les études en France sont gratuites, c'est pour ça que j'étudierai là.
	<p>SOCIOLINGUISTIQUES, PLURILINGUES/ PLURICULTURELLES</p> <p>Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant les expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des différents registres concernant les études et/ou métiers envisagés (enseignant, médecin, avocat, etc.).</p>
	<p>PRAGMATIQUES</p> <p>Fonctions Présenter des projets d'avenir (scolaires, universitaires, professionnels, personnels) dans un discours organisé, cohérent et structuré.</p>



			Exprimer ses sentiments et souhaits par rapport à ses futurs projets, objectifs et ambitions avec une certaine aisance.
	Propositions d'évaluation alternative		Créer une affiche sur ses futurs projets universitaires/professionnels. Présenter un métier d'avenir.