


**PLAN DE LEÇON – mardi 13 février 2024****Séance 2**

INFORMATIONS TECHNIQUES	
Établissement scolaire	Lycée Ayiou Charalambous Embas - Paphos
Classe et nombre d'élèves	3 ^e classe du lycée (tronc commun) Γ01 – 16 élèves
Matériel pédagogique	Ordinateur, projecteur, tableau
Manuel scolaire	Ça marche ! Lycée 3 Niveau DELF Scolaire B1 – 3 ^e classe du Lycée
Supports pédagogiques	Image, fiches de travail, jeu en ligne
Descripteur	Descripteur (3) : cultiver l'intérêt pour l'actualité
Objectif communicatif du cours	À la fin de cette deuxième séance, l'apprenant doit être capable d'échanger des informations et des points de vue simples (à l'écrit et à l'oral) concernant la technologie, les réseaux sociaux et Internet et ses façons de s'informer.

**DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

Étape 1	Phase de rappel du connu (mise en situation, motivation, anticipation)
Mode de travail	<p>Rappel du connu (présenter et décrire la technologie/les réseaux sociaux et les façons de s'informer) à partir de l'image suivante :</p>  <p>L'enseignant fait un remue-méninge avec des questions du type :</p> <ul style="list-style-type: none">- Regardez au tableau...qu'est-ce que vous voyez ?- Cinq ados.- Qu'est-ce qu'ils font ?- Ils regardent une vidéo sur la tablette, ils chattent sur le portable, ils écoutent de la musique...- Qu'est-ce qu'on peut faire d'autre avec ces nouvelles technologies ?- On peut envoyer des messages, surfer sur Internet, s'informer sur l'actualité, télécharger un film, prendre des photos, faire des achats en ligne...- Combien d'heures en moyenne est-ce que les ados passent sur Internet par jour ?- 3-4 heures par jour.- Pourquoi à votre avis les jeunes préfèrent le portable ou l'ordi plutôt que la télé ou la radio pour s'informer ?- Parce que c'est plus pratique et rapide.- Et vos parents et grands-parents, comment ils s'informent ?- Ils regardent le JT, ils écoutent la radio, ils lisent le journal...- Est-ce qu'il y a des dangers ? Par exemple, il faut croire toutes les infos ?- Non, il faut faire attention aux fake news.- Très bien !
Support	Image
Temps	5 minutes

Étape 2	Phase de prise de connaissance (découverte des actes de paroles et des structures)
Mode de travail	_____
Supports	_____
Temps	_____



Étape 3	Phase de mise en pratique (pratique contrôlée)
Mode de travail	Compréhension écrite : <ul style="list-style-type: none">- Distribuer la fiche de travail 1.- Lire la consigne ensemble et vérifier que les apprenants ont bien compris ce qu'il faut faire.- Laisser quelques minutes aux apprenants pour compléter l'activité.- Corriger tous ensemble.
Support	Fiche de travail 1
Temps	10 minutes

Étape 4	Phase de mise en pratique (pratique libre)
Mode de travail	Expression écrite : Les apprenants participent à une enquête concernant leur façon de s'informer sur un forum. Par la suite, ils doivent présenter leur production écrite oralement devant toute la classe.
Support	Fiche de travail 2
Temps	EE (6-8 minutes) EO (8-10 minutes)

Étape 5	Phase de récapitulation et d'évaluation (bilan et réflexion)
Mode de travail	https://create.kahoot.it/details/e98f04f0-dec5-4fb0-ba2a-dfadca5bBBBB
Support	Jeu en ligne sur Kahoot
Temps	5 minutes