


**PLAN DE LEÇON – mercredi 7 février 2024****Séance 1**

INFORMATIONS TECHNIQUES	
Établissement scolaire	Lycée Ayiou Charalambous Embas - Paphos
Classe et nombre d'élèves	3 ^e classe du lycée (tronc commun) Γ01 – 16 élèves
Matériel pédagogique	Ordinateur, projecteur, tableau
Manuel scolaire	Ça marche ! Lycée 3 Niveau DELF Scolaire B1 – 3 ^e classe du Lycée
Supports pédagogiques	Fiches de travail, Diaporama, Document audio
Descripteur	Descripteur (3) : cultiver l'intérêt pour l'actualité
Objectif communicatif du cours	À la fin de cette première séance, l'apprenant doit être capable d'échanger des informations et des points de vue simples concernant la technologie, les réseaux sociaux et Internet et ses façons de s'informer.

**DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

Étape 1	Phase de rappel du connu (mise en situation, motivation, anticipation)
Mode de travail	<p>Rappel du connu à partir d'une image qui sera projetée dans la classe. Par la suite, on fera un remue-méninge avec des questions du type :</p>  <ul style="list-style-type: none">- Regardez cette image ! Qu'est-ce que vous voyez ?- Des médias !- Vous pouvez me donner quelques exemples de médias ?- L'ordinateur, le portable, la tablette, la télé, la radio, le journal, internet...- Bravo ! Et vous, lequel de ces médias vous utilisez le plus ?- Le portable !- Et pourquoi les jeunes préfèrent-ils utiliser leur portable plutôt que l'ordi ?- Parce que c'est plus rapide/pratique/discret pour les réseaux sociaux !- Ahhhh je vois ! Et quels réseaux sociaux vous utilisez ?- Instagram, Tik Tok, Facebook...- Vous utilisez ces réseaux tous les jours ?- Oui !- Vous y passez combien d'heures par jour ?- 3-4 heures par jour !- Oooh là là, c'est trop !
Support	Image
Temps	5 minutes

Étape 2	Phase de prise de connaissance (découverte des actes de paroles et des structures)
Mode de travail	A la suite du remue-méninge, nous ferons une première introduction sur le vocabulaire se référant à la technologie, tout en montrant des images liées au sujet. Cet exercice nous conduira vers le nouveau descripteur, Cultiver l'intérêt pour l'actualité (descripteur 3) et en l'occurrence échanger des



	<p>informations concernant les activités/habitudes/préférences chez les jeunes ainsi que leur façon de s'informer !</p> <ul style="list-style-type: none">- Alors, vous avez dit que vous utilisez souvent le portable pour les réseaux sociaux ! Moi, j'utilise le portable plutôt pour m'informer/suivre l'actualité. Donc je suis FRANCEINFO sur Instagram pour m'informer. Mes parents, par contre, ils s'informent en regardant la télé ou en écoutant la radio. Moi, personnellement, je n'aime pas regarder le journal télévisé à la télé. Et vous, comment vous vous informez ? Vous regardez le journal télévisé à la télé ?- Oui, quelquefois avec mes parents.- Vous écoutez la radio ou vous lisez le journal ?- J'écoute seulement de la musique à la radio. /Je ne lis jamais le journal.- Ah je vois... alors comment vous vous informez ? Vous vous informez sur les réseaux sociaux ?- Oui, je m'informe sur les réseaux sociaux !- Très bien ! Moi, je suis aussi abonnée à un magazine qui s'appelle <i>L'Express</i>. C'est un magazine d'actualité. Et vous, vous êtes abonnés à un magazine ou à un journal de jeunesse ?- Non.- Pourquoi ?- Car je m'informe sur les réseaux sociaux. / C'est cher.- Dans le magazine auquel je suis abonnée, il y a des différentes rubriques comme l'actualité, les faits divers, la culture, les spectacles, le sport...Ma rubrique préférée c'est la culture... et l'astrologie bien sûr ! Quelle est votre rubrique préférée ?- C'est le sport, les spectacles...- Et vous pensez que toutes les infos sont vraies sur le web ?- Non, pas toutes !- Et oui, certaines infos sont fausses et il faut faire attention aux fausses nouvelles/fake news. Qu'est-ce qu'il faut faire ?- Il faut faire attention aux fake news !- Oui, il faut faire très attention parce que pas toutes les infos sont fiables !
Supports	Powerpoint
Temps	15 minutes

Étape 3	Phase de mise en pratique (pratique contrôlée)
Mode de travail	<p><u>Compréhension orale</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Distribuer la fiche de travail, lire la consigne ensemble et inviter les apprenants à lire les questions / lecture silencieuse.• Vérifier que les apprenants connaissent tout le vocabulaire.• On fait écouter l'enregistrement une fois en entier.• Écouter une deuxième fois et faire l'activité.



	• Correction et retour sur le moment exact du problème au cas où il y a erreur.
Support	Fiche de travail 1 (piste 29)
Temps	10 minutes

Étape 4	Phase de mise en pratique (pratique libre)
Mode de travail	_____
Support	_____
Temps	_____

Étape 5	Phase de récapitulation et d'évaluation (bilan et réflexion)
Mode de travail	Production orale : Tu participes au micro-trottoir « Comment t'informes-tu ? ». Ton voisin joue le rôle du journaliste. Les élèves se mettent par deux et ils jouent la scène.
Support	Fiche de travail 2
Temps	5 minutes