

MATIÈRE: FRANÇAIS

Troisième classe du lycée : Niveau B1.1- B1 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT correspondant aux INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	TETPAMHNA
3	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes / Valeurs</i>	LA CLASSE B1	
<p>Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant :</p> <p>- les médias (version papier et/ou électronique)</p> <p>-les sujets d'actualité.</p>	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases concernant les sujets d'actualité et leur moyen de diffusion à travers des annonces ou des médias.</p> <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases concernant les sujets d'actualité, par le biais de textes écrits ou de messages, ou à travers des médias comme par exemple la télévision, le journal, la radio, Internet.</p> <p>1.3 PRODUCTION ORALE</p> <p>Exprimer leurs opinions concernant les sujets d'actualité.</p> <p>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</p> <p>Échanger des opinions en employant des phrases simples, avec d'autres jeunes concernant les questions d'actualité et leurs choix de médias.</p>	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Émissions télévisées : émissions de télé, une série, les actualités, je zappe, éteindre la télé, le téléspectateur, une chaîne, la télé réalité, les informations, etc. <p>Format papier des médias de masse : <i>les journaux, les magazines, les feuilles de papier, les affiches...</i></p> <p>Format électronique des médias de masse : <i>les blogs, les sites Internet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions (opinions, points de vue) : <i>tu choisis TV5 / moi par contre .../ à mon avis.../d'après moi..., /selon moi...</i> • Forme affirmative + indicatif présent : <i>Je pense qu'il est là</i> • Forme négative + subjonctif présent : <i>Je ne pense pas qu'il soit là.</i> <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé : <i>j'ai suivi les informations</i> • Imparfait : <i>une radio diffusait une musique horrible</i> 	<p>UNITÉ 2 Leçon 2</p> <p>UNITÉ 3 Leçons 1, 2, 3</p>	<p>B'</p> <p>TETPAMHNO</p>

	<p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Écrire, en employant des mots simples, leurs opinions concernant les sujets d'actualité et les médias choisis.</p> <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre des informations concernant les sujets d'actualité à une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Description d'une expérience ou d'un événement qui a eu lieu dans le passé. <p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualité • Médias <p>ATTITUDES/VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Véritable valeur et avantage d'informer régulièrement le citoyen sur des sujets d'actualité avec les médias • Développement de l'esprit critique <p>STRATÉGIES/FAÇON DE PENSER</p> <p>Organisation des idées à l'oral, identification des mots clés de la discussion, argumentation. Stratégies de compréhension, identification des valeurs et interprétation des mots à partir du contexte.</p>		
--	---	---	--	--