

Matière : FRANÇAIS

Troisième classe du lycée : Niveau B1.1- B1 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE / INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT correspondant aux INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	TETPAMHNA
2	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	LA CLASSE B1	
<p>Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant les préoccupations des jeunes :</p> <p>-droits de l'homme -racisme -bénévolat -chômage -environnement.</p>	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases concernant les diverses préoccupations des jeunes comme : les droits de l'homme, le racisme, le bénévolat, le chômage, l'environnement, dans les médias de masse (télévision, Internet, radio).</p> <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases concernant les diverses préoccupations des jeunes comme : les droits de l'homme, le racisme, le bénévolat, le chômage, l'environnement, dans les magazines, les journaux et sur Internet.</p> <p>1.3 PRODUCTION ORALE</p> <p>Exprimer et décrire, en quelques mots simples, leurs points de vue et actions concernant les sujets de préoccupation des jeunes comme : les droits de l'homme, le racisme, le bénévolat, le chômage, l'environnement.</p>	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bénévolat : volontaire, bénévole, mission, expériences humanitaires, militant, actif, lutter contre/pour, défendre, les ONG, les organismes internationaux, les organisations/associations humanitaires/caritatives, l'aide d'urgence, le respect et le partage des droits de l'homme • Expression de l'objectif : pour, afin de + Infinitif afin que, pour que + subjonctif -Nous faisons tout pour améliorer le monde • Mots et phrases qui expriment l'objectif d'un organisme de bénévolat : -Cette organisation lutte contre la faim/a pour objectif de faciliter/de défendre... • Mots et phrases concernant les enjeux mondiaux : -L'égalité hommes/femmes, le chômage, la lutte contre le racisme, la lutte contre la pollution, le respect de la vie privée ... 	<p>UNITÉ 2 Leçons 1, 3, 4</p> <p>UNITÉ 4 Leçons 1, 2, 3, 4</p>	<p>A'</p> <p>TETPAMHNO</p>

	<p>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</p> <p>Échanger des opinions au sujet des actions d'autres jeunes concernant leurs préoccupations comme : les droits de l'homme, le racisme, le bénévolat, le chômage, l'environnement.</p> <p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Décrire, en employant des mots simples, leur opinion concernant les préoccupations des jeunes comme : les droits de l'homme, le racisme, le bénévolat, le chômage, l'environnement et proposer comment les traiter à travers des magazines ou des journaux scolaires.</p> <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre des informations et des points de vue sur les actions des jeunes concernant les sujets qui les préoccupent comme les droits de l'homme, le racisme, le bénévolat, le chômage, l'environnement, à une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mots et phrases concernant les actions pour sauver l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> -<i>Réduire nos déchets, réparer et réutiliser les objets, recycler, réduire les émissions de gaz à effet de serre.</i> -<i>Débranchez vos appareils, arrêtez vos moteurs, respectez l'environnement...</i> -<i>L'écotourisme : une nouvelle manière de militer</i> • Mots et phrases concernant l'engagement : <ul style="list-style-type: none"> <i>la motivation, le combat, la sensibilisation, la malnutrition, la vaccination, les droits des enfants, la protection des enfants</i> <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronoms, adjectifs indéfinis : <ul style="list-style-type: none"> <i>chaque jour/aucun, aucune revue, quelques exemplaires/quelques-uns pensent que/chacun/chacune apporte ...</i> • Pronoms relatifs : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'air que nous respirons, la planète où nous habitons, l'eau dont nous avons besoin...</i> <p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation aux enjeux mondiaux <p>ATTITUDES/VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engagement et service auprès de la société et de l'humanité. <p>STRATÉGIES/FAÇON DE PENSER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation des idées à l'oral et identification des mots-clés de la discussion-argumentation. Stratégies de compréhension, identification des valeurs et interprétation des mots à partir du contexte. 		
--	---	---	--	--