

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Deuxième classe du lycée (tronc commun) - Niveau A2.2 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Planifier des sorties</b></p>	<p><b>COMPRÉHENSION ORALE</b> Comprendre des mots et des phrases simples dans des conversations ou des messages vocaux se référant aux sorties des jeunes.</p> <p><b>COMPRÉHENSION ÉCRITE</b> Comprendre des phrases simples dans des publicités, des courriels, des affiches, des magazines ou des sites Internet se référant à une activité avec des amis ou avec des membres de la famille.</p> <p><b>PRODUCTION ORALE</b> Décrire simplement dans un message vocal un programme suggérant une activité à faire avec des amis.</p> <p><b>PRODUCTION ORALE - INTERACTION</b> Discuter et échanger des opinions avec ses camarades/amis au sujet d'une activité, d'une sortie. Planifier une sortie, une activité.</p> <p><b>PRODUCTION ÉCRITE</b> Inviter et réagir (accepter/refuser) à une invitation au sujet d'une activité, d'une sortie. Proposer une sortie. Fixer un rendez-vous.</p>	<b>PRÉREQUISES</b>	<p><b>FONCTIONS</b> Inviter et réagir à une invitation concernant une sortie. Parler des activités de loisirs des jeunes.</p>
	<p><b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>danse, musique, sports, sorties, etc.</i></li> <li>• <i>cinéma, restaurant, théâtre, musée, etc.</i></li> <li>• <i>matin, midi, après-midi, soir, nuit</i></li> <li>• <i>lundi prochain, demain, le week-end, le 22 mars, à 16 heures, etc.</i></li> <li>• <i>sortir, jouer, aimer, préférer, adorer, regarder, faire, aller</i></li> </ul>		
	<p><b>ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE</b> Prononciation correcte et relations orthographiques des éléments prérequis</p>		
	<p><b>RESSOURCES GRAMMATICALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>jouer du/de la/au/à la ..., faire du/de la..., aller au/à la...</i></li> <li>• <i>je vais sortir, on va aller, etc.</i></li> <li>• <i>devant, à côté, en face de, etc.</i></li> </ul>		
	<p style="text-align: center;"><b>GÉNÉRALES</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respecter les différences d'opinion par rapport à la planification des sorties.</li> <li>✓ Collaborer.</li> <li>✓ Se sociabiliser.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PRAGMATIQUES</b></p>	<p>Donner et demander des informations au sujet d'une activité, d'une sortie.</p>		
<b>LINGUISTIQUES</b>	<p><b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sorties, concert, festival, fête d'anniversaire, fête surprise, excursion etc.</i></li> <li>• <i>inviter, accepter, refuser, proposer, etc.</i></li> <li>• <i>d'accord, bonne idée, pourquoi pas, etc.</i></li> </ul>		
	<p><b>ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE</b></p>		



	<b>MÉDIATION</b> Représenter un groupe d'amis pour inviter une tierce personne à faire une activité. Échanger avec cette personne sur les préférences de ses amis.		Prononciation correcte et relations orthographiques des nouveaux éléments
		<b>SOCIOLINGUISTIQUES</b>	<b>RESSOURCES GRAMMATICALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>on pourrait, tu voudrais, etc.</i></li><li>• <i>j'irai, je ferai, je serai, j'aurai</i> (initiation)</li><li>• <i>je t'invite à, je te propose de, ça te dit de, si on allait, qu'est-ce que tu en penses ?</i></li><li>• <i>je suis désolé, je ne peux pas, je dois ..., je n'aime pas ça, etc.</i></li></ul>
	<b>Propositions d'évaluation alternative</b>	Créer le TOP 5/10 des meilleures idées de sortie pour les jeunes dans ma ville et le présenter en classe. En petits groupes, choisir une destination et créer un itinéraire détaillé pour une journée ou une demi-journée, en incluant horaires, lieux à visiter et activités. Présenter son itinéraire à la classe. Concevoir des brochures ou des guides en français pour promouvoir une sortie, inclure des informations sur le lieu, les activités proposées, les transports, etc. Imaginer le type de sorties des jeunes en l'an 2070.	