

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Deuxième classe du lycée (renforcé) - Niveau A2.2 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
4 Échanger au sujet de la technologie	COMPRÉHENSION ORALE Comprendre des mots et des phrases simples dans des dialogues, des reportages, des émissions ou des publicités se référant à un produit technologique, un outil en ligne, un réseau social ou Internet et leur usage. COMPRÉHENSION ÉCRITE Comprendre des informations dans des publicités et des magazines se référant à la présentation d'un produit technologique (smartphone, ordinateur, tablette, jeu vidéo, etc.) et à son utilisation. PRODUCTION ORALE Présenter dans une courte vidéo de manière simple son nouveau smartphone, sa nouvelle tablette ou son nouvel ordinateur portable et son usage au quotidien. PRODUCTION ORALE - INTERACTION Discuter et échanger des points de vue simples au sujet de la technologie, d'Internet, des réseaux sociaux. PRODUCTION ÉCRITE	PRÉREQUISES	FONCTIONS Présenter l'utilisation d'Internet et de la technologie. Exprimer ses goûts.
			ÉLÉMENTS LEXICAUX <ul style="list-style-type: none">• courriel/e-mail, clé USB, ordinateur, jeu vidéo, blog, site/page Web, forum, achat en ligne• envoyer, faire, jouer, surfer, acheter, écouter de la musique, lire des articles/des livres, regarder un film• intéressant, amusant, etc.
			ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE Prononciation correcte et relations orthographiques des éléments prérequis
			RESSOURCES GRAMMATICALES <ul style="list-style-type: none">• Pourquoi / Parce que• souvent, quelquefois, rarement, toujours, etc.
		GÉNÉRALES	✓ Respecter les différentes opinions sur l'utilisation de la technologie.
PRAGMATIQUES	Donner et demander des informations au sujet : <ul style="list-style-type: none">- de l'utilisation d'un produit technologique, d'un outil en ligne, d'un réseau social, d'Internet- des habitudes/préférences chez les jeunes		
LINGUISTIQUES	ÉLÉMENTS LEXICAUX		



<p>Exprimer et échanger des opinions à travers des messages écrits en ligne (forum, mur collaboratif, etc.) au sujet de la technologie, d'Internet, des réseaux sociaux.</p> <p>MÉDIATION Transmettre des informations qui décrivent les habitudes quotidiennes des jeunes concernant la technologie, Internet, les réseaux sociaux auprès d'une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>		<ul style="list-style-type: none">• <i>lent, rapide, facile, stressant, important, pratique, indispensable, utile, etc.</i>• <i>application, publicité, ordinateur portable, tablette, selfie, etc.</i>• <i>utiliser Internet pour, chercher des informations, télécharger, naviguer, chatter, regarder des films, visiter un blog, communiquer avec des amis, publier des photos/stories, participer à des chats, etc.</i>• <i>Je suis accro à.., C'est facile de...</i>
		<p>ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE Prononciation correcte et relations orthographiques des nouveaux éléments</p> <p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>... pour se divertir/se reposer</i>• <i>Tu utilises/consultes/surfes ... ? Pourquoi ? Combien de temps ? Quand ? Comment ? Qu'est-ce que ... ?</i>
	<p>SOCIOLINGUISTIQUES</p>	Diversité d'outils utilisés dans différents pays (applications de chat Viber / WhatsApp, moteur de recherche Google / Quant / Ecosia)
<p>Propositions d'évaluation alternative</p>	<p>Préparer un mode d'emploi sur une technologie émergente (Intelligence Artificielle, réalité virtuelle, impression 3D, etc.).</p> <p>Préparer un mode d'emploi sur une application populaire (Snapchat, Instagram, Amazon Alexa, etc.).</p> <p>Créer une publicité pour un gadget électronique (smartphone, montre intelligente, écouteurs Bluetooth, etc.).</p> <p>Créer des podcasts ou des vidéos sur des sujets technologiques.</p> <p>Créer un blog en groupe sur les innovations technologiques, partageant des informations, des opinions et des expériences personnelles.</p>	