


**PLAN DE LEÇON – vendredi 24 novembre 2023****Séance 2**

INFORMATIONS TECHNIQUES	
Établissement scolaire	Lycée Ayiou Charalambous Embas - Paphos
Classe et nombre d'élèves	2 ^e classe du lycée (renforcé) BKAT – 5 élèves
Matériel pédagogique	Ordinateur, projecteur, tableau
Manuel scolaire	Ça marche ! Lycée 2 Niveau DELF Scolaire A2 – 2 ^e classe du Lycée Unité 6 « Vive le bio ! »
Supports pédagogiques	Image, fiches de travail, jeu en ligne
Descripteur	Descripteur (3) : échanger au sujet de bonnes habitudes et attitudes (alimentaires, sportives, écologiques)
Objectif communicatif du cours	À la fin de cette deuxième séance, l'apprenant doit être capable de comprendre et de présenter (à l'écrit et à l'oral) des informations et des points de vue simples concernant la malbouffe et les bonnes et mauvaises habitudes alimentaires.

**DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

Étape 1	Phase de rappel du connu (mise en situation, motivation, anticipation)
Mode de travail	Rappel du connu (présenter et décrire la malbouffe) à partir de l'image suivante :  L'enseignant fait un remue-méninge avec des questions du type : <ul style="list-style-type: none">- Regardez au tableau...qu'est-ce que vous voyez ?- Est-ce que vous mangez de la malbouffe ?- Combien de fois par semaine vous mangez de la malbouffe ?- C'est bon ou mauvais pour la santé ?- Pourquoi ?- Qu'est-ce qu'il faut manger pour être en bonne santé ?- À part manger sainement, qu'est-ce qu'on peut faire d'autre ?
Support	Image
Temps	5 minutes

Étape 2	Phase de prise de connaissance (découverte des actes de paroles et des structures)
Mode de travail	_____
Supports	_____
Temps	_____

Étape 3	Phase de mise en pratique (pratique contrôlée)
Mode de travail	Compréhension écrite : <ul style="list-style-type: none">- Distribuer la fiche de travail 1.- Lire la consigne ensemble et vérifier que les apprenants ont bien compris ce qu'il faut faire.- Laisser quelques minutes aux apprenants pour compléter l'activité.- Corriger tous ensemble.
Support	Fiche de travail 1
Temps	10 minutes



Étape 4	Phase de mise en pratique (pratique libre)
Mode de travail	Expression écrite : Les apprenants doivent écrire un courriel à un de leurs amis qui se trouve trop gros et lui donner des conseils pour perdre du poids. Par la suite, ils doivent présenter leur production écrite oralement devant toute la classe.
Support	Fiche de travail 2
Temps	EE (6-8 minutes) EO (8-10 minutes)

Étape 5	Phase de récapitulation et d'évaluation (bilan et réflexion)
Mode de travail	https://create.kahoot.it/share/les-bonnes-habitudes-alimentaires/ca0d2f34-8d93-4e5f-aaf2-67bf09d7f045
Support	Jeu en ligne sur Kahoot
Temps	5 minutes