

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Deuxième classe du lycée (renforcé) - Niveau A2.2 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
3 Échanger au sujet de bonnes habitudes et attitudes (alimentaires, sportives, écologiques)	COMPRÉHENSION ORALE Comprendre des phrases simples dans des publicités, des émissions radiophoniques / télévisées ou des vidéos concernant - les aliments et les bonnes habitudes alimentaires - les bonnes habitudes et attitudes écologiques. COMPRÉHENSION ÉCRITE Comprendre des mots et des phrases simples dans des spots publicitaires, des infographies, des affiches ou des magazines concernant les bonnes habitudes alimentaires et les bonnes habitudes et attitudes écologiques. PRODUCTION ORALE Faire une simple vidéo concernant les bonnes habitudes et attitudes écologiques. Parler des bonnes habitudes alimentaires. PRODUCTION ORALE - INTERACTION Échanger des informations et des points de vue simples concernant les bonnes habitudes alimentaires et les bonnes habitudes et attitudes écologiques.	PRÉREQUISES	FONCTIONS Décrire des habitudes alimentaires et l'activité physique.
	ÉLÉMENTS LEXICAUX <ul style="list-style-type: none">• <i>dîner, petit déjeuner, goûter, etc.</i>• <i>un kilo de, un litre de, etc.</i>• <i>viande, céréales, produits laitiers, pâtes, etc.</i>• <i>s'entraîner, pratiquer, etc.</i>• <i>avion, bus, train, voiture, vélo, etc.</i>• <i>poisson, tortue, animaux sauvages, etc.</i>• <i>chaud, froid, neige, etc.</i>• <i>manger, boire, acheter, prendre, choisir, etc.</i>		
	PRODUCTION ÉCRITE	GÉNÉRALES	ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE Prononciation correcte et relations orthographiques des éléments prérequis RESSOURCES GRAMMATICALES <ul style="list-style-type: none">• <i>du, de la, de l', des, pas...de</i>• <i>mangez, buvez, allez au lycée à pied, ne mangez pas, ne buvez pas, ne prenez pas le bus, etc.</i> ✓ Avoir une bonne alimentation (saine/mauvaise, équilibrée, végétarienne, bio, etc.). ✓ Prendre soin de son corps. ✓ Adopter des gestes écologiques pour la protection de l'environnement.



<p>Présenter sur un forum ses habitudes alimentaires, ainsi que les habitudes et attitudes écologiques des jeunes.</p> <p>MÉDIATION Transmettre des informations concernant des habitudes alimentaires ou des habitudes et attitudes écologiques auprès d'une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	PRAGMATIQUES	Donner des informations/conseils au sujet : - des goûts et préférences alimentaires, des repas et des recettes - de la santé et de l'activité/état physique - de la protection de l'environnement.
	LINGUISTIQUES	ÉLÉMENTS LEXICAUX • <i>délicieux, pas bon, sucré, salé, épicé, sain, etc.</i> • <i>régime équilibré, bio, végétarien, végétalien, alimentation saine, gaspillage alimentaire, etc.</i> • <i>bouger, se sentir bien, dépenser de l'énergie, grossir, mincir, marcher, courir etc.</i> • <i>environnement, réchauffement climatique, énergie renouvelable, recyclage, etc.</i> • <i>polluer, lutter, préserver, faire des économies, gaspiller, réduire, réutiliser, recycler, éteindre, etc.</i> • <i>mélanger, ajouter, verser, couper, cuire, étaler, etc.</i>
		ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE Prononciation correcte et relations orthographiques des nouveaux éléments
		RESSOURCES GRAMMATICALES • <i>du, de la, de l', des, pas...de</i> • <i>j'en mange trois fois par semaine</i> • <i>ne ... plus/jamais/personne/rien</i> • <i>l'environnement est en danger à cause de la pollution, je ne mange plus de gâteaux pour rester en forme, c'est pour ça que /donc je ne suis pas en surpoids, etc.</i> • <i>Il faut manger équilibré, il ne faut pas prendre trop de sucre, etc.</i>
SOCIOLINGUISTIQUES	L'expression linguistique de la nouvelle culture alimentaire au sein de la société francophone (« bruncher », dîner familial, restauration rapide) Variations concernant le tri des déchets recyclables (poubelle verte/jaune), etc.	



	<p>Propositions d'évaluation alternative</p>	<p>Faire une simulation de dialogue au restaurant. Créer une affiche contre la mal bouffe (à manger Vs à éviter). Présenter une recette avec les restes pour lutter contre le gaspillage alimentaire (pain perdu, soupe, truffes au chocolat). Proposer un « menu ado de la semaine » / « menu énergétique pour ados sportifs » / « menu vegan » Filmer une recette d'un plat local/francophone. Préparer un livre de recettes locales/françaises. Partager ses bonnes habitudes alimentaires/sportives/écologiques sur Instagram. Lancer une campagne écolo sur Instagram du lycée (recyclons à l'école/nettoyer une plage/nettoyer mon lycée/mon quartier/ma ville). Organiser une « Move week » pendant la récré au lycée et créer une affiche promotionnelle avec des activités physiques variées pour le bien-être et le moral des élèves.</p>
--	---	---