

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Deuxième classe du lycée (renforcé) - Niveau A2.2 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
<b>1</b>  <b>Raconter et décrire des expériences passées</b>	<b>COMPRÉHENSION ORALE</b> Comprendre des mots et des phrases simples dans des conversations, des faits divers concernant le récit d'un voyage, de vacances ou d'un week-end (voyage inoubliable, visite insolite).  <b>COMPRÉHENSION ÉCRITE</b> Comprendre des phrases simples concernant le récit d'une expérience vécue, d'un témoignage, d'un séjour dans des textes écrits simples (courriers électroniques, retours d'expérience sur un forum de voyage).  <b>PRODUCTION ORALE</b> Raconter à un ami francophone un fait divers, un accident, une visite insolite, un voyage inoubliable, des informations à la télé, un rêve qu'on a fait etc.  <b>PRODUCTION ORALE - INTERACTION</b> Échanger au sujet d'un voyage, des vacances, d'un week-end, d'une expérience.  <b>PRODUCTION ÉCRITE</b> Produire un retour d'expérience sur un forum de vacances suite à un séjour. Écrire un courriel à un ami francophone décrivant un voyage, des vacances, un week-end.  <b>MÉDIATION</b>	<b>PRÉREQUISES</b>	<b>FONCTIONS</b> Raconter des événements et des activités passés.
			<b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>le matin, le soir, à midi, etc.</i></li><li>• <i>vélo, bus, voiture, bateau, avion, etc.</i></li><li>• <i>voyager, visiter, goûter, faire une excursion, se promener, etc.</i></li><li>• <i>c'était super/génial/le meilleur moment, etc.</i> (exprimer ses impressions)</li><li>• <i>hier, d'abord, après, enfin, etc.</i></li></ul>
			<b>ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE</b> Prononciation correcte et relations orthographiques des éléments prérequis
		<b>GÉNÉRALES</b>	<b>RESSOURCES GRAMMATICALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>j'ai voyagé, j'ai visité, j'ai dégusté, j'ai regardé, j'ai fait, je suis allé(e), je suis venu(e), je suis sorti(e), etc.</i></li><li>• <i>je me suis amusé(e), je me suis promené(e), etc.</i></li><li>• <i>je n'ai pas goûté, je ne me suis pas amusé(e), etc.</i></li><li>• <i>l'été dernier, lundi dernier, à ... heures, etc.</i></li><li>• <i>je suis allé(e) à Paris, au Canada, etc.</i></li><li>• <i>en bateau, à pied, etc.</i></li><li>• <i>Où... ? Quand... ? Comment... ? Avec qui... ? Qu'est-ce que ? Pourquoi ?</i></li><li>• <i>je me suis bien amusé(e), etc.</i></li><li>• <i>qui/que/où</i></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Connaître et accepter les autres peuples et cultures quand on les rencontre lors d'un voyage.</li><li>✓ Accepter les préférences et les différents goûts d'autrui.</li></ul>



	Transmettre des informations à propos d'un voyage, des vacances, d'un week-end, etc. auprès d'une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.	<b>PRAGMATIQUES</b>	Faire le récit d'un fait divers, d'un voyage, d'un séjour en vacances, en exprimant ses impressions
		<b>LINGUISTIQUES</b>	<b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>hôtel, louer une chambre (chez l'habitant), camping, etc.</i></li><li>• <i>pension complète, demi-pension, petit déjeuner, etc.</i></li><li>• <i>vivre de nouvelles expériences, élargir ses horizons, séjour linguistique, voyage insolite, mésaventures : rater l'avion, perdre ses bagages</i></li><li>• <i>c'était inoubliable, extraordinaire, magnifique, incroyable, etc.</i></li><li>• <i>Pendant mes vacances/mon séjour, ...</i></li></ul>
			<b>ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE</b> Prononciation correcte et relations orthographiques des nouveaux éléments
	<b>RESSOURCES GRAMMATICALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>c'était, il faisait, il y avait</i></li><li>• <i>au bord de la mer, à la campagne, etc.</i></li><li>• <i>dans son pays, à l'étranger, sur une île, dans une station de sport d'hiver, etc.</i></li><li>• <i>Tu es allé où ? / Pour combien de temps ? / Quand ? / Avec qui ? / Comment tu as voyagé ? / Tu as eu un bon séjour ? / Qu'est-ce que tu as fait ? / Pour les vacances, tu préfères ... ?</i></li><li>• <i>j'ai eu un bon séjour, j'ai passé de bonnes vacances</i></li></ul>		
	<b>SOCIOLINGUISTIQUES</b>	Diversité de dialectes et accents selon les destinations de voyage/vacances	
	<b>Propositions d'évaluation alternative</b>	Créer un spot publicitaire sur un voyage/un échange scolaire à l'étranger. Faire une brochure sur un séjour linguistique/une colonie de vacances. Créer une affiche sur un séjour insolite/de vacances à Chypre ou à l'étranger. Créer une BD sur une mésaventure en famille/entre amis. Faire une interview auprès de ses camarades après un voyage/un échange/un séjour linguistique/une sortie scolaire.	