

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Première classe du lycée - Niveau A2.1 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Raconter au passé</p>	<p>COMPRÉHENSION ORALE Comprendre des informations simples dans des conversations se référant à des activités qui ont eu lieu dans le passé (journée d'hier, week-end dernier).</p> <p>COMPRÉHENSION ÉCRITE Comprendre des informations sur des activités qui ont eu lieu dans le passé sur une plateforme de réseaux sociaux, dans un forum ou dans un courriel. (raconter ce qu'on a fait lundi/dimanche dernier).</p> <p>PRODUCTION ORALE Créer une vidéo sur un réseau social racontant sa journée d'hier, une journée inhabituelle, son week-end ou sa journée d'anniversaire.</p> <p>PRODUCTION ORALE - INTERACTION Échanger au sujet des activités qui ont eu lieu dans le passé.</p> <p>PRODUCTION ÉCRITE Écrire un message pour raconter des activités qui ont eu lieu dans le passé dans un courrier électronique ou sur une plateforme de réseaux sociaux. Raconter une journée inhabituelle qui a eu lieu dans le passé en créant une bande dessinée sur un site de création de bandes dessinées</p> <p>MÉDIATION</p>	PRÉREQUISES	<p>FONCTIONS Donner et demander des informations concernant une personne, ses activités de loisirs et extrascolaires. Échanger sur la météo.</p>
			<p>ÉLÉMENTS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>matin, soir, etc.</i> • <i>il fait beau/mauvais, il pleut, il fait chaud/froid, etc.</i> • <i>le week-end dernier, l'été dernier, à 10 heures, etc.</i> • <i>hier, d'abord, après, enfin, etc.</i> • <i>génial, intéressant, sympa, fantastique, etc.</i>
			<p>ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prononciation correcte et relations orthographiques des éléments prérequis
			<p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>aller au cinéma, jouer à la pétanque, faire du sport, etc.</i> • <i>j'ai fait, j'ai voyagé, j'ai visité, j'ai regardé, j'ai mangé, je suis allé(e)</i> • <i>je n'ai pas joué, etc.</i> • <i>à Paris, au Canada, en France, aux Pays-Bas, etc.</i> • <i>chez mon ami/Marie, à la piscine, au café, etc.</i>
		GÉNÉRALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respecter les dernières activités faites. ✓ Respecter les différentes expériences vécues dans un endroit précis.
PRAGMATIQUES	<p>Faire le récit d'activités de loisirs passées. Donner son opinion sur des expériences passées.</p>		
LINGUISTIQUES	ÉLÉMENTS LEXICAUX		



	Transmettre des informations sur un événement ou des activités qui ont eu lieu dans le passé à une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.		<ul style="list-style-type: none">• fête d'anniversaire, fête surprise, concert, match de foot, sortie de classe, déguisement, décoration, cadeau, etc.• <i>participer, organiser, décorer, s'amuser, se déguiser, etc.</i>• <i>voyager, visiter, goûter, faire une excursion, prendre le bus/le tram, se promener, etc.</i>• <i>c'était super/génial/le meilleur moment, etc.</i> (exprimer ses impressions)
			ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE Prononciation correcte et relations orthographiques des nouveaux éléments
			RESSOURCES GRAMMATICALES <ul style="list-style-type: none">• <i>j'ai dégusté, j'ai vu, j'ai bu, j'ai pris, j'ai découvert, j'ai goûté, j'ai organisé, je suis monté(e), je suis venu(e), je suis sorti(e), etc.</i>• <i>je me suis amusé(e), je me suis promené(e), etc.</i>• <i>je n'ai pas goûté, je ne me suis pas amusé(e), etc.</i>
		SOCIOLINGUISTIQUES	Différences de registre entre un récit dans un courriel (<i>Bonjour/À bientôt</i>) ou sur une plateforme de réseaux sociaux (<i>Coucou/Bisous</i>)
	Propositions d'évaluation alternative	Raconter son week-end précédent avec un collage de photos et légendes. Raconter sa journée d'hier en slam/en bande dessinée.	