

MATIÈRE : FRANÇAIS

Première classe du lycée : Niveau A2.1-A2.2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
4	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	LA CLASSE A2	TETPAMHNA
<p>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour raconter ce qu'on a fait dans le passé, pendant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une journée - un week-end - une sortie, etc. 	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples se référant au récit des activités qui ont eu lieu dans le passé (par exemple : à travers les émissions de télé ou de radio).</p> <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre le récit des activités qui ont eu lieu dans le passé à travers un courrier électronique, sur une plateforme de réseaux sociaux, dans des journaux ou magazines.</p> <p>1.3 PRODUCTION ORALE</p> <p>Décrire à d'autres personnes des activités qui ont eu lieu dans le passé.</p> <p>1.4 PRODUCTION ORALE INTERACTION</p> <p>Discuter avec une personne au sujet des activités qui ont eu lieu dans le passé.</p>	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes qui décrivent des activités qui ont eu lieu dans le passé : <i>rencontrer, organiser, etc.</i> <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé avec les verbes <i>avoir</i> et <i>être</i> (verbes réguliers et irréguliers) : <i>aller, venir, faire, manger, travailler, regarder, écouter, jouer, dîner, etc.</i> • Passé composé avec les verbes pronominaux • Passé composé à la forme négative • Moments de la journée : <i>le matin, le soir, etc.</i> • Adverbes de temps : <i>hier, d'abord, après, enfin, etc.</i> • Expressions : <i>lundi dernier, à ... heures, etc.</i> <p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités quotidiennes 	<p>Unité 2 Leçon 1</p>	<p>B' TETPAMHNO</p>

<p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Décrire des activités qui ont eu lieu dans le passé dans un journal scolaire, un courrier électronique ou sur une plateforme d'un réseau social.</p> <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre le récit des activités qui ont eu lieu dans le passé à une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p>ATTITUDES/VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none">• Développer l'esprit critique		
---	--	--	--