

**PLAN DE LEÇON – vendredi 10 novembre 2023****Séance 2**

| INFORMATIONS TECHNIQUES | |
|---------------------------------------|--|
| Établissement scolaire | Lycée Ayiou Charalambous Embas - Paphos |
| Classe et nombre d'élèves | 1 ^{re} classe du lycée A11 – 13 élèves |
| Matériel pédagogique | Ordinateur, projecteur, tableau |
| Manuel scolaire | Ça marche ! Lycée 1 Niveau DELF Scolaire A2.1 – 1 ^{re} classe du Lycée Unité 3 « On part entre potes ! » |
| Supports pédagogiques | Powerpoint, fiches de travail, jeu en ligne |
| Descripteur | Descripteur (2) : redécouvrir un quartier, une ville, un pays |
| Objectif communicatif du cours | À la fin de cette deuxième séance, l'apprenant doit être capable de comprendre des textes courts et simples se référant à la présentation d'une ville et enfin présenter et décrire sa ville ou une autre ville. |

**DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

| Étape 1 | Phase de rappel du connu (mise en situation, motivation, anticipation) |
|-----------------|--|
| Mode de travail | Rappel du connu (présenter et décrire sa ville) à partir du diaporama suivant :  redécouvrir une ville.pptx L'enseignant fait un remue-méninge avec des questions du type : <ul style="list-style-type: none">- Regardez au tableau...qu'est-ce que vous voyez ?- C'est une ville ou un village ?- Qu'est-ce qu'il y a à visiter à Paris ?- Il y a des cathédrales, des musées, des places...- Qu'est-ce qu'on peut faire à Paris ?- On peut se promener/faire des promenades au bord de la Seine, sur la place/le pont/les quais...- Et dans le quartier Latin au centre-ville, qu'est-ce qu'il y a ?- Il y a des restaurants, des cafés, des magasins...- Et qu'est-ce qu'on peut faire au restaurant/au café/au magasin ?- Manger/prendre un café/faire du shopping... |
| Support | Powerpoint |
| Temps | 5 minutes |

| Étape 2 | Phase de prise de connaissance (découverte des actes de paroles et des structures) |
|-----------------|--|
| Mode de travail | _____ |
| Supports | _____ |
| Temps | _____ |

| Étape 3 | Phase de mise en pratique (pratique contrôlée) |
|-----------------|---|
| Mode de travail | Compréhension écrite : <ul style="list-style-type: none">- Distribuer la fiche de travail 1.- Lire la consigne ensemble et vérifier que les apprenants ont bien compris ce qu'il faut faire.- Laisser quelques minutes aux apprenants pour compléter l'activité.- Corriger tous ensemble. |
| Support | Fiche de travail 1 |
| Temps | 10 minutes |



| Étape 4 | Phase de mise en pratique (pratique libre) |
|-----------------|--|
| Mode de travail | Expression écrite : Les apprenants doivent écrire un texto à un de leurs amis et leur parler de leurs vacances à Toulouse, puis le présenter oralement devant toute la classe. Les images données sur la fiche ne sont que des supports déclencheurs d'idées et présentent du vocabulaire acquis pendant les cours précédents. L'enseignant demande aux apprenants de faire 3-4 phrases et entretemps circule dans la classe et donne son aide si nécessaire. |
| Support | Fiche de travail 2 |
| Temps | EE (6-8 minutes) EO (8-10 minutes) |

| Étape 5 | Phase de récapitulation et d'évaluation (bilan et réflexion) |
|-----------------|---|
| Mode de travail | https://create.kahoot.it/share/toulouse/472a18cd-017d-4351-9848-538e2699cbf1 |
| Support | Jeu en ligne sur Kahoot |
| Temps | 5 minutes |