


**PLAN DE LEÇON – vendredi 10 novembre 2023****Séance 2**

INFORMATIONS TECHNIQUES	
Établissement scolaire	Lycée Ayiou Charalambous Embas - Paphos
Classe et nombre d'élèves	1 ^{re} classe du lycée A11 – 13 élèves
Matériel pédagogique	Ordinateur, projecteur, tableau
Manuel scolaire	Ça marche ! Lycée 1 Niveau DELF Scolaire A2.1 – 1 ^{re} classe du Lycée Unité 3 « On part entre potes ! »
Supports pédagogiques	Powerpoint, fiches de travail, jeu en ligne
Descripteur	Descripteur (2) : redécouvrir un quartier, une ville, un pays
Objectif communicatif du cours	À la fin de cette deuxième séance, l'apprenant doit être capable de comprendre des textes courts et simples se référant à la présentation d'une ville et enfin présenter et décrire sa ville ou une autre ville.

**DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

Étape 1	Phase de rappel du connu (mise en situation, motivation, anticipation)
Mode de travail	Rappel du connu (présenter et décrire sa ville) à partir du diaporama suivant :  redécouvrir une ville.pptx L'enseignant fait un remue-méninge avec des questions du type : <ul style="list-style-type: none">- Regardez au tableau...qu'est-ce que vous voyez ?- C'est une ville ou un village ?- Qu'est-ce qu'il y a à visiter à Paris ?- Il y a des cathédrales, des musées, des places...- Qu'est-ce qu'on peut faire à Paris ?- On peut se promener/faire des promenades au bord de la Seine, sur la place/le pont/les quais...- Et dans le quartier Latin au centre-ville, qu'est-ce qu'il y a ?- Il y a des restaurants, des cafés, des magasins...- Et qu'est-ce qu'on peut faire au restaurant/au café/au magasin ?- Manger/prendre un café/faire du shopping...
Support	Powerpoint
Temps	5 minutes

Étape 2	Phase de prise de connaissance (découverte des actes de paroles et des structures)
Mode de travail	_____
Supports	_____
Temps	_____

Étape 3	Phase de mise en pratique (pratique contrôlée)
Mode de travail	Compréhension écrite : <ul style="list-style-type: none">- Distribuer la fiche de travail 1.- Lire la consigne ensemble et vérifier que les apprenants ont bien compris ce qu'il faut faire.- Laisser quelques minutes aux apprenants pour compléter l'activité.- Corriger tous ensemble.
Support	Fiche de travail 1
Temps	10 minutes



Étape 4	Phase de mise en pratique (pratique libre)
Mode de travail	Expression écrite : Les apprenants doivent écrire un texto à un de leurs amis et leur parler de leurs vacances à Toulouse, puis le présenter oralement devant toute la classe. Les images données sur la fiche ne sont que des supports déclencheurs d'idées et présentent du vocabulaire acquis pendant les cours précédents. L'enseignant demande aux apprenants de faire 3-4 phrases et entretiens circule dans la classe et donne son aide si nécessaire.
Support	Fiche de travail 2
Temps	EE (6-8 minutes) EO (8-10 minutes)

Étape 5	Phase de récapitulation et d'évaluation (bilan et réflexion)
Mode de travail	https://create.kahoot.it/share/toulouse/472a18cd-017d-4351-9848-538e2699cbf1
Support	Jeu en ligne sur Kahoot
Temps	5 minutes