

# MATIÈRE : FRANÇAIS

## Première classe du lycée : Niveau A2.1-A2.2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
3	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	LA CLASSE A2	TETPAMHNA
Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant leurs activités extrascolaires et les raisons pour lesquelles ils les préfèrent.	<p><b>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</b></p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant des activités extrascolaires et les raisons pour lesquelles ils les préfèrent.</p> <p><b>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</b></p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant des activités extrascolaires, dans des textes écrits (brochures publicitaires, courriers électroniques...) et effectuer leurs propres choix.</p> <p><b>1.3 PRODUCTION ORALE</b></p> <p>Donner des informations et leurs points de vue à d'autres personnes, au sujet des activités extrascolaires ainsi que les raisons pour lesquelles ils les préfèrent.</p> <p><b>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</b></p> <p>Discuter et échanger des informations avec d'autres personnes au sujet de leurs activités extrascolaires et des raisons pour lesquelles ils les préfèrent.</p>	<p><b>INFORMATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes de préférence</b> : aimer, adorer, détester, préférer + infinitif</li> <li>• <b>Mots et Expressions</b> : souvent, rarement, parfois, quelquefois, le week-end, une, deux...fois par semaine/par jour...</li> </ul> <p><b>CONNAISSANCES ACQUISES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes</b> : aller au/à la ... faire + du/de la... jouer + de la...</li> <li>• <b>Sports</b> : football, natation, ski...</li> <li>• <b>Loisirs</b> : cinéma, télé, musique, ordinateur, etc.</li> <li>• <b>Articles définis</b> : le, la, l', les</li> <li>• <b>Articles contractés</b> : du, de la / au, à la, etc.</li> <li>• <b>Questions</b> : -Qu'est-ce que... ? -Quel(s)/Quelle(s)... ? -Pourquoi... ? Parce que...</li> </ul>	Unité 4 Leçons 1, 2, 3, 4	B' TETPAMHNO

**1.5 PRODUCTION ÉCRITE**

Écrire des phrases simples au sujet de leurs activités extrascolaires ainsi que les raisons pour lesquelles ils les préfèrent, dans un message électronique ou sur des plateformes de réseaux sociaux.

**1.6 MÉDIATION**

Transmettre des informations concernant les activités extrascolaires et les raisons pour lesquelles ils les préfèrent auprès d'une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.

**NOTIONS**

- Activités
- Loisirs
- Sports
- Musique/instruments de musique
- Préférences

**ATTITUDES/VALEURS**

- Multiples préférences et critères de sélection
- Divers exemples de talents et de capacités ainsi que leur manifestation

**STRATÉGIES/FAÇON DE PENSER**

Organisation des idées à l'oral, stratégies de compréhension-argumentation et repérage des mots-clés de la discussion