

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Première classe du lycée - Niveau A2.1 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
<p style="text-align: center;">2</p> <p><b>S'exprimer et argumenter au sujet de ses loisirs</b></p>	<p><b>COMPRÉHENSION ORALE</b> Comprendre dans une conversation, un micro-trottoir des mots et des phrases simples concernant les activités de loisir et les raisons pour lesquelles on les préfère.</p> <p><b>COMPRÉHENSION ÉCRITE</b> Comprendre les informations essentielles dans des textes courts, des brochures, des infographies, des articles, des affiches ou des messages personnels concernant les activités de loisir.</p> <p><b>PRODUCTION ORALE</b> Donner des informations et son point de vue au sujet des activités de loisir. Présenter son loisir préféré. Présenter son film/livre préféré.</p> <p><b>PRODUCTION ORALE - INTERACTION</b> Discuter et donner des points de vue dans des échanges simples de la vie quotidienne au sujet des activités de loisir.</p> <p><b>PRODUCTION ÉCRITE</b> Écrire des phrases simples au sujet de ses activités extrascolaires ainsi que les raisons pour lesquelles on les préfère, dans des messages électroniques ou sur des plateformes de réseaux sociaux.</p> <p><b>MÉDIATION</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PRÉREQUISES</b></p>	<p><b>FONCTIONS</b> Identifier différentes activités de loisir (sportives et artistiques).</p>
	<p><b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>football, natation, ski, etc.</i></li> <li>• <i>piano, guitare, saxophone, etc.</i></li> <li>• <i>cinéma, télé, musique, ordinateur, jeux vidéo, etc.</i></li> <li>• <i>aimer, adorer, détester, préférer</i></li> </ul>		
	<p><b>ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE</b> Prononciation correcte et relations orthographiques des éléments prérequis</p>		
	<p><b>RESSOURCES GRAMMATICALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>faire de + activité / jouer à + jeu, sport / jouer de + instrument de musique</i></li> <li>• <i>le, la, l', les</i></li> <li>• <i>du, de la, de l', des</i></li> <li>• <i>au, à la, à l', aux</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce que... ? / Quel(s)/Quelle(s)... ? / Pourquoi... ? Parce que...</i></li> </ul>		
	<p style="text-align: center;"><b>GÉNÉRALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respecter les préférences d'autrui et les raisons exprimées.</li> <li>✓ Reconnaître divers exemples de talents et de capacités, ainsi que leur manifestation.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PRAGMATIQUES</b></p>	<p>Donner et demander des informations au sujet des activités extrascolaires (loisirs, sports, musique/instruments de musique, films, livres) et des préférences les concernant.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>LINGUISTIQUES</b></p>	<p><b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>dessin, danse classique, gymnastique, VTT, musculation, arts martiaux, échecs, cartes, etc.</i></li> <li>• <i>match, compétition, concours, tournoi, prix, victoire, perte, etc.</i></li> <li>• <i>stade, terrain de foot, cour de tennis, etc.</i></li> <li>• <i>sport d'équipe, sport individuel, sport à ballon, sport à raquette, sport de glisse, etc.</i></li> </ul>		



	S'exprimer sur les activités pratiquées avec ses ami(e)s et expliquer les raisons pour lesquelles on les préfère auprès d'une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.		<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>comédie, film d'action, film d'horreur, etc.</i></li><li>• <i>roman, BD, manga, polar, etc.</i></li><li>• <i>génial, ennuyeux, passionnant, amusant, etc.</i></li></ul> <b>ORTHOGRAPHE/ORTHOÉPIE</b> Prononciation correcte et relations orthographiques des nouveaux éléments
		<b>SOCIOLINGUISTIQUES</b>	<b>RESSOURCES GRAMMATICALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>souvent, rarement, parfois, quelquefois, le week-end, une fois par semaine/jour, deux fois par semaine/mois, etc.</i></li><li>• <i>s'inscrire à un club, s'entraîner à, pratiquer un sport, gagner/perdre un match, etc.</i></li><li>• <i>toute la semaine, tous les après-midis, etc.</i></li><li>• <i>je le pratique, je le fais, etc.</i></li></ul> Diversité des activités extrascolaires selon les régions
	<b>Propositions d'évaluation alternative</b>	Présenter son film/livre/sport préféré. Présenter sa série/musique préférée. Créer un sondage sur les loisirs de ses camarades et le présenter/en faire une infographie. Faire un TOP 5 des chansons francophones actuelles et en parler en classe. Composer une saynète sur une sortie des jeunes.	