

# MATIÈRE : FRANÇAIS

## Première classe du lycée Niveau A2.1-A2.2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
2	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	LA CLASSE A2	TETPAMHNA
<p><b>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves concernant la présentation d'une ville :</b></p> <p>-activités culturelles - fêtes -coutumes -habitudes -mode de vie, etc.</p> <p><b>et relever les similarités et les différences entre cette ville et une ville de leur pays.</b></p>	<p><b>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</b></p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples se référant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à la présentation d'une ville (activités culturelles, habitudes, mode de vie, etc.)</li> <li>- aux différences et similitudes avec une ville de leur pays,</li> </ul> <p>à travers des émissions télévisées, de radio ou des sites Internet.</p> <p><b>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</b></p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples se référant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à la présentation d'une ville (activités culturelles, habitudes, mode de vie, etc.),</li> <li>- aux différences et similitudes avec une ville de leur pays,</li> </ul> <p>à travers des livres, magazines, guides touristiques, sites Internet.</p>	<p><b>INFORMATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes</b> : découvrir, offrir, organiser, déguster, etc.</li> <li>• <b>Mots/expressions</b> : chez..., pareil /différent, plats typiques, habitudes, coutumes, traditions, cadeaux, jeux, etc.</li> <li>• <b>Fêtes</b> : Noël, Pâques, Carnaval, Fête des voisins, Fête de la musique, Fête de la Francophonie, etc.</li> </ul> <p><b>CONNAISSANCES ACQUISES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes</b> : faire, aller, fêter, danser, chanter, visiter, jouer, manger, boire, aimer, adorer, préférer, détester, etc.</li> <li>• <b>Lieux</b> : quartier, place, plage, etc.</li> <li>• <b>Aliments/boissons</b> : gâteaux, dinde, crêpes, vin, bière, etc.</li> <li>• <b>Jours / Mois</b></li> <li>• <b>Nombres</b> de 1 à 31</li> <li>• <b>Prépositions se référant à des villes et pays</b> (<i>à Paphos, en France, etc.</i>)</li> <li>• <b>Verbe impersonnel</b> : il y a...</li> </ul>	Unité 1 Leçons 3, 4	A' TETPAMHNO

### 1.3 PRODUCTION ORALE

Présenter une ville de leur pays ou une ville d'un autre pays européen qu'ils ont déjà visitée ou sur laquelle ils se sont informés.

### 1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION

Échanger des informations et des opinions avec d'autres personnes au sujet des activités culturelles, habitudes, mode de vie..., de leur ville ou d'une autre ville européenne qu'ils ont visitée ou sur laquelle ils se sont informés.

### 1.5 PRODUCTION ÉCRITE

Présenter une ville de leur pays ou d'un autre pays européen dans un journal scolaire ou sur une plateforme de réseaux sociaux.

### 1.6 MÉDIATION

Transmettre des informations concernant la présentation d'une ville en employant la même langue ou d'une langue à une autre.

### NOTIONS

- Fêtes
- Festivals
- Coutumes
- Activités culturelles
- Cuisine traditionnelle
- Dates

### ATTITUDES/VALEURS

- Respect envers les traditions de leur pays
- Respect envers les traditions des autres peuples