

Unité 4, leçon 2 : J'adore ma chambre ! (p. 43)A. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Exercice 1 : Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

DE : Nikos

À : Léo

Objet : Ma chambre

Salut Léo,

Regarde la photo de ma chambre ! J'ai une chambre à moi tout seul avec une salle de bains ! Elle est en haut ! Ma chambre est très grande et très claire. Au milieu, il y a un tapis, trois poufs et de grands coussins pour mes copains. Il n'y a pas de canapé. Mon lit est à gauche et à droite, il y a une grande armoire pour mes vêtements ! Au fond, il y a mon bureau. Il y a aussi des rideaux gris. Et voilà ma salle de bains. Elle est petite. Il n'y a pas de baignoire mais il y a une douche ! Et toi ? Comment est ta chambre ? Est-ce que tu as ta propre chambre ?

Ciao,

Nikos

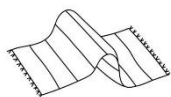


1. La chambre de Nikos est petite et sombre.

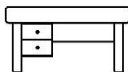
☐ Vrai

☐ Faux

2. Au milieu, il y a un...



☐



☐



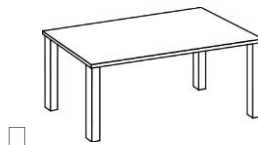
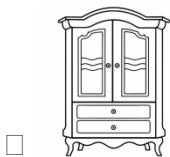
☐

3. Dans la chambre de Nikos, il y a un canapé.

☐ Vrai

☐ Faux

4. À droite, il y a une...



5. Où est le bureau de Nikos ?

- ☐ Au milieu.
- ☐ À gauche.
- ☐ Au fond.

6. La salle de bains de Nikos est petite.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Ça marche ! 2, prof, cahier d'activités, page 33

B. PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 2 : Vous écrivez un courriel à votre correspondant(e) francophone pour lui décrire votre chambre. Vous décrivez la pièce et les meubles.

(40 mots minimum)

DE :

À :

Objet : Ma chambre

[illegible]