

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Deuxième classe du collège - Niveau A1.2 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
3 Faire des achats	COMPRÉHENSION ORALE Saisir des expressions concernant les choix vestimentaires d'une personne sur une vidéo où des gens parlent de styles. Saisir des informations sur les soldes de vêtements et d'accessoires lors d'un spot publicitaire. COMPRÉHENSION ÉCRITE Comprendre des expressions concernant les vêtements et les préférences vestimentaires, dans un forum de discussion. Repérer des informations sur les panneaux d'un grand magasin (étages, départements, rayons etc.). PRODUCTION ORALE - INTERACTION Donner des informations sur sa valise perdue, à un responsable d'une compagnie aérienne (couleur, taille, vêtements, accessoires). Tenir une conversation avec un vendeur dans un magasin afin de faire des achats. PRODUCTION ÉCRITE Envoyer un message à un magasin en ligne et demander des informations sur un vêtement ou un accessoire (taille, prix, couleur). MÉDIATION Expliquer à un ami francophone ce que la vendeuse grecque lui propose comme vêtements, taille, couleur et prix pour l'achat d'un cadeau d'anniversaire.	PRÉREQUISES	FONCTIONS Exprimer des goûts et des préférences. ÉLÉMENTS LEXICAUX <ul style="list-style-type: none">• bleu, rouge, etc.• beau, belle• bonjour, merci, etc.• Nombres de 1 à 70• aimer, adorer, détester, préférer• être, avoir ORTHOGRAPHE Peut copier de courtes expressions et des mots au sujet des goûts et des préférences d'une personne. RESSOURCES GRAMMATICALES <ul style="list-style-type: none">• un, une, des• le, la, l', les.• Quel/Quelle... ?• De quelle couleur... ?
	GÉNÉRALES	✓ Respecter les différents goûts et préférences vestimentaires d'autrui. ✓ Faire évoluer son style vestimentaire. ✓ Faire un choix d'achats de vêtements. ✓ Bien gérer son budget.	
	LINGUISTIQUES	ÉLÉMENTS LEXICAUX <ul style="list-style-type: none">• Nombres de 71 à 1000.• vêtements, chaussures, accessoires• long, court, moderne, grand, large, etc.• cher, bon marché• carte (bleue), liquide• porter, acheter ORTHOGRAPHE Peut copier de courtes expressions et des mots sur les vêtements et les préférences vestimentaires. RESSOURCES GRAMMATICALES	



			<ul style="list-style-type: none">• tu achètes, je porte, etc.• plus cher / meilleur marché / aussi beau que, etc.• Je voudrais acheter... / c'est cher... / Je voudrais payer par carte.• Je fais du 38 / Je fais du S/M/L.• Qu'est-ce que tu portes ? (il, elle, etc.)• Vous désirez ?• Quelle taille/pointure... ?• Combien ça coûte ?
		SOCIOLINGUISTIQUE S, PLURILINGUES/ PLURICULTURELLES	Règles de politesse
		PRAGMATIQUES	FONCTIONS Décrire un style vestimentaire. Interagir avec un vendeur dans un magasin.
	Propositions d'évaluation alternative	Créer une affiche/poster représentant son style vestimentaire personnel et le présenter en classe. Créer un collage de photos représentant le style vestimentaire d'une célébrité et le présenter devant ses camarades de classe. Filmer ses achats dans une boutique (simulation d'achats). Organiser un défilé de mode où les élèves présentent à leurs camarades leurs tenues préférées. Créer sa propre ligne de vêtements avec des croquis/photos découpés des magazines avec légendes et la présenter. Critiquer le style vestimentaire des célébrités/acteurs/journalistes. Voter la reine/le roi du shopping de la classe (inspirée par l'émission télévisée « shopping star »).	