

MATIÈRE : FRANÇAIS

Deuxième classe du collège – Niveau A1.1-A1.2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
2	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façons de penser, Attitudes/Valeurs</i>	MERCI 2	TETPAMHNA
Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves concernant les activités extrascolaires.	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant des activités extrascolaires.</p> <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant des activités extrascolaires dans des textes écrits (par exemple : des brochures publicitaires, des courriers électroniques, etc.).</p> <p>1.3 PRODUCTION ORALE</p> <p>Donner des informations au sujet de ses activités extrascolaires.</p> <p>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</p>	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes réguliers (-er) concernant les activités des élèves durant leur temps libre. • Verbes exprimant une préférence : <i>aimer, adorer, détester, préférer + infinitif</i> • Verbe <i>faire</i> + <i>du/de la...</i> • Verbe <i>jouer</i> + <i>au/à la..., du/de la...</i> <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjugaison des verbes en -er • Verbes : <i>faire, aller</i> (présent) • Sports : <i>football, natation, danse, etc.</i> • Musique : <i>chanson, etc.</i> • Cinéma, télé, ordinateur, etc. • Articles partitifs : <i>du, de la, etc.</i> • Articles contractés : <i>au, à la, etc.</i> • Questions : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qu'est-ce que ... ?</i> - <i>Quel/Quelle... ?</i> - <i>Pourquoi... ? Parce que...</i> 	Unités 2, 5	A' TETPAMHNO

	<p>Échanger des informations avec d'autres personnes au sujet de ses activités extrascolaires.</p> <p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Écrire des phrases simples et brèves au sujet de ses activités extrascolaires dans un courrier électronique ou sur une plateforme de réseaux sociaux.</p> <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre correctement des informations concernant ses activités extrascolaires à une tierce personne en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités • Loisirs • Sport • Musique/instruments de musique • Préférences <p>ATTITUDES/VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceptation des préférences d'autrui • Reconnaissance de la valeur des talents et des aptitudes d'autrui • Reconnaissance de la valeur des activités extrascolaires 		
--	---	--	--	--