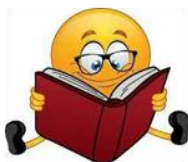




SÉANCE 2 (TRAVAILLER ESSENTIELLEMENT L'ÉCRIT)



***L'objectif communicatif du cours de la deuxième séance est le même que celui de la première séance.**

Étape 1	Phase de rappel du connu (5-7 minutes)
Mode de travail	Rappel du connu de la séance précédente a) Remue-méninge (EO) / Poser des questions aux élèves. • À quelle heure tu te réveilles ? • Après qu'est-ce que vous faites ? • Ensuite, tu t'habilles ? Ou tu te laves ? Tu te brosses les dents ? • Marie, qu'est-ce qu'elle fait ? Elle s'habille ? • Et vous les garçons, qu'est-ce que vous faites ? Vous vous rasez ? • Les filles ? Qu'est-ce qu'elles font ? Elles se maquillent ? Ou elles se douchent ? b) Activité de CO (document audio tiré du Décibel 1, cahier d'activités).  MP3 Piste 50.mp3 • Première écoute sans fiche • Distribuer la fiche 1 • Deuxième Ecoute • Demander aux élèves de compléter la fiche • Troisième écoute si besoin • Mise en commun
Étape 2	Phase de découverte des actes de paroles
Mode de travail	



Étape 3	Phase de mise de pratique guidée (15 minutes)
Mode de travail	Activité de CE a) <u>Pre lecture</u> Remue-méninge bref (pour amener les élèves à anticiper le contenu du texte, activer les connaissances de la séance 1 et faciliter la compréhension globale du texte) (CO - EO) ➤ Image projetée (Decibel 1, Unite 6, leçon 2, page 68) ➤ <i>La Journée de Clémentine</i> (Remue méninge à l'aide de l'image du ppt) • Qui est-ce? • A quelle heure elle se réveille ? • Ensuite, qu'est-ce qu'elle fait ? • Elle dort à 22 heures ou à 21 heures ? • Exploiter la photo b) <u>Lecture</u> • Distribuer la fiche 2 • Demander aux élèves de lire le document et répondre aux questions. • Mise en commun

Étape 4	Phase de mise de pratique libre (14 minutes)
Mode de travail	Petite production écrite libre • Vous envoyez un message à votre copain qui vous invite à participer à un petit déjeuner de charité à 8heures du matin. (Fiche 3) • Présentation de la production écrite (8-10 minutes) (EO)

Étape 5	Phase de récapitulation (5 minutes)
Mode de travail	Production orale / Jeu de pantomime Un élève mime une activité de sa journée quotidienne et les autres élèves devinent. Encourager tous les élèves à participer et à poser des questions à leurs camarades ou Fiche 4 La journée de Clémentine (Coucou...)