

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Deuxième classe du collège - Niveau A1.2 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Se projeter vers les activités extrascolaires</p>	<p>COMPRÉHENSION ORALE Saisir des expressions au sujet des activités extrascolaires, des loisirs et des passe-temps des jeunes, à travers un reportage ou un flash info.</p> <p>COMPRÉHENSION ÉCRITE Repérer des informations concernant les activités des jeunes, faites en dehors du cadre scolaire, dans un magazine en ligne ou un forum de loisirs.</p> <p>PRODUCTION ORALE – INTERACTION Créer des vidéos humoristiques sur les réseaux sociaux projetant les activités extrascolaires pratiquées par les adolescents de son pays.</p>	<p style="text-align: center;">PRÉREQUISES</p>	<p>FONCTIONS Donner et demander des informations au sujet de la journée d'une personne. Exprimer des goûts et des préférences.</p> <p>ÉLÉMENTS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • sport, cinéma, musique etc. • lundi, mardi etc. • aimer, adorer, détester, préférer • prendre, sortir, dormir, manger, commencer, terminer <p>ORTHOGRAPHE Peut copier de courtes expressions et des mots familiers qui appartiennent à la thématique de la journée quotidienne et des préférences.</p> <p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel/Quelle... ? • À quelle heure ?
	<p>PRODUCTION ÉCRITE Envoyer un courriel à un centre de loisirs, demandant des informations sur les sports proposés.</p>		<p style="text-align: center;">GÉNÉRALES</p>
	<p>MÉDIATION Transmettre des informations lues sur Internet, concernant les activités extrascolaires, les plus insolites, pratiquées par des jeunes d'autres pays.</p>	<p style="text-align: center;">LINGUISTIQUES</p>	<p>ÉLÉMENTS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • stade, parc, café, cinéma, restaurant etc. • regarder, écouter, chanter, danser, nager, dessiner etc. <p>ORTHOGRAPHE Peut copier de courtes expressions et des mots familiers concernant les activités extrascolaires et les passe-temps.</p> <p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • je regarde, elle nage, nous écoutons, etc. • faire du vélo, de la danse, de l'escrime etc. • jouer au tennis, à la balle, aux cartes etc. • jouer du piano, de la guitare etc. • aller au cinéma, à la mer, à l'école etc.
		<p style="text-align: center;">SOCIOLINGUISTIQUE S, PLURILINGUES/</p>	<p>Différence de registre lors d'un cours de piano (français standard) et un cours de danse hip-hop (langue des jeunes)</p>



		PLURICULTURELLES	
		PRAGMATIQUES	FONCTIONS Donner et demander des informations au sujet des activités extrascolaires.
	Propositions d'évaluation alternative	Créer un portfolio (papier ou numérique) de ses activités extrascolaires préférées avec photos et légendes. Créer une affiche promotionnelle d'une activité (sportive, artistique ou autre) avec slogan et images/photos. Réaliser un podcast où on interview ses camarades sur leurs activités extrascolaires favorites.	