

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Première classe du collège - Niveau A1.1 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
<p style="text-align: center;">5</p> <p>Exprimer ses préférences personnelles concernant des sujets familiaux (sorties / loisirs / temps libre)</p>	<p>COMPRÉHENSION ORALE Saisir les goûts et les préférences personnelles d'une personne lors d'une conversation, une interview, un podcast ou un reportage.</p> <p>COMPRÉHENSION ÉCRITE Repérer les goûts et les préférences personnelles d'un ado ou d'une personne connue, parues dans un blog ou dans un forum.</p>	<p style="text-align: center;">PRÉREQUISES</p>	<p>FONCTIONS</p> <p>-</p> <p>ÉLÉMENTS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • maths, français, histoire-géo, etc. <p>ORTHOGRAPHE</p> <p>-</p> <p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • le/la/les/l' • Quel/Quelle... ? • Qu'est-ce que... ? • Est-ce que... ?
	<p>PRODUCTION ORALE - INTERACTION Discuter au sujet de ses goûts personnels lors d'une rencontre amicale : soirée Erasmus+, anniversaire, sortie.</p>		<p style="text-align: center;">GÉNÉRALES</p>
	<p>Répondre à un questionnaire sur les goûts et les préférences des jeunes lors d'un séjour dans une colonie de vacances (loisirs, nourriture etc.).</p> <p>PRODUCTION ÉCRITE S'exprimer au sujet de ses préférences dans un forum des jeunes pour se faire des amis et/ou écrire une simple publication personnelle sur ses préférences, en ligne. Remplir un formulaire sur ses goûts et ses préférences afin de joindre un club scolaire.</p> <p>MÉDIATION Transmettre des informations concernant les préférences d'une personne célèbre, d'un ami ou d'un membre de sa famille, à une autre personne.</p>	<p style="text-align: center;">LINGUISTIQUES</p>	<p>ÉLÉMENTS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • sport, musique, danse, etc. • cinéma, télé, ordinateur, etc. • chocolat, café, croissants, etc. • amusant, délicieux, ennuyeux, génial • lundi, mardi, mercredi ... • janvier, février, mars... <p>ORTHOGRAPHE Peut copier de courtes expressions et des mots au sujet de goûts et de préférences.</p> <p>RESSOURCES GRAMMATICALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • il adore, elle aime, je préfère, tu détestes • ne...pas • J'aime + écouter, regarder, chanter, jouer, danser • Quelle matière... ? • Quel sport tu aimes/pratiques ? J'aime... etc. • Est-ce que tu aimes le thé ? Oui, j'aime.../Non, je n'aime pas... etc. • On est quel jour ?



		SOCIOLINGUISTIQUES, PLURILINGUES/ PLURICULTURELLES	Diversité des activités extrascolaires et registres associés : sport, passe-temps, gastronomie... (cadre formel d'un restaurant trois étoiles ou d'un musée, cadre informel d'un match de foot entre amis, etc.)
		PRAGMATIQUES	FONCTIONS Exprimer des goûts et des préférences (nourriture, activités extrascolaires, lieux en ville etc.). Donner des appréciations.
	Propositions d'évaluation alternative	Créer un vlog (blog vidéo) où les élèves partagent leurs expériences de loisirs. Filmer leurs sorties/loisirs et en faire des commentaires. Faire un collage de photos/dessins sur ses loisirs avec légendes. Faire un sondage/une enquête sur les loisirs préférés de la classe. Concours photos sur les loisirs.	