

MATIÈRE : FRANÇAIS

Première classe du collège – Niveau A1.1 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
4	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies /Façon de penser, Attitudes/ Valeurs</i>	MERCI 1	TETPAMHNA
Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves au sujet de ses préférences personnelles concernant des sujets familiers : -sorties entre amis -sorties en famille -activités extrascolaires -matières préférées -gastronomie, etc.).	1.1 COMPRÉHENSION ORALE Comprendre des mots simples et des phrases brèves exprimant les préférences personnelles d'une personne. 1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE Comprendre des mots simples et des phrases brèves exprimant les préférences personnelles d'une personne dans des textes simples. 1.3 PRODUCTION ORALE Exprimer ses propres préférences et goûts ou les préférences d'une autre personne.	INFORMATIONS <ul style="list-style-type: none"> • Activités : sport, musique, danse, etc. • Divertissement : cinéma, télé, ordinateur, etc. • Plats/boissons : chocolat, café, croissants, etc. • Questions : <ul style="list-style-type: none"> - Quelle matière... ? - Quel sport tu aimes/pratiques ? J'aime ... etc. - Est-ce que tu aimes le thé? Oui, j'aime.../Non, je n'aime pas... etc. - Pourquoi... ? Parce que... 	Unités 4, 5	B' TETPAMHNO

	<p>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</p> <p>Échanger des opinions avec d'autres personnes au sujet de ses goûts et préférences en employant des phrases simples.</p> <p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Exprimer par écrit ses propres goûts et préférences ou les préférences d'une autre personne en employant des mots simples, par un courrier électronique ou par un réseau social.</p> <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre correctement des informations concernant ses propres goûts et préférences ou les préférences de quelqu'un d'autre, à une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Quel/Quelle... ?</i> - <i>Qu'est-ce que... ?</i> - <i>Est-ce que... ?</i> • Verbes exprimant la préférence : <i>aimer, adorer, détester, préférer</i> (présent). • Négation : <i>ne...pas</i> • Articles définis : <i>le, la, les, l'</i> <p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cours scolaires • Activités extrascolaires : sport, passe-temps, gastronomie ... (vocabulaire élémentaire/préférences) <p>ATTITUDES/VALEURS</p> <p>Respect envers les différents goûts et préférences d'une autre personne</p>		
--	--	--	--	--