

MATIÈRE : FRANÇAIS

Première classe du collège – Niveau A1.1 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
3	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies /Façon de penser, Attitudes/ Valeurs</i>	MERC1 1	TETPAMHNA
Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves au sujet du matériel scolaire.	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots simples et des phrases brèves qui présentent ou décrivent le matériel scolaire d'une classe.</p> <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des mots simples et des phrases brèves présentant et décrivant le matériel scolaire d'une classe, dans des textes écrits simples.</p> <p>1.3 PRODUCTION ORALE</p> <p>Présenter et décrire le matériel scolaire d'une classe.</p>	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qu'est-ce que c'est ? C'est un stylo, une table, etc.</i> - <i>De quelle couleur ? (bleu, rouge, etc.)</i> • Articles indéfinis : <i>un, une, des</i> • Articles définis : <i>le, la, les, l'</i> <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectifs possessifs : <i>mon, ma, mes, ton, etc.</i> • Noms : masculin/féminin, singulier/pluriel 	Unité 3	A' TETPAMHNO

	<p>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</p> <p>Échanger des phrases simples avec d'autres personnes présentant et décrivant le matériel scolaire d'une classe.</p> <p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Présenter une liste de matériel scolaire nécessaire dans une situation précise.</p> <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre correctement la présentation et la description du matériel scolaire d'une classe à une tierce personne en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none">• Objets d'une classe• Couleurs		
--	---	--	--	--