

**MATIÈRE : FRANÇAIS****Première classe du collège - Niveau A1.1 du CECRL**

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
3 Présenter et décrire une famille	COMPRÉHENSION ORALE Saisir les expressions concernant une famille de dessin animé, lors d'un épisode diffusé en ligne. COMPRÉHENSION ÉCRITE Repérer des informations parues dans un article et/ou dans un blog concernant une famille célèbre.	PRÉREQUISES	FONCTIONS Se présenter ou présenter et décrire une autre personne. ÉLÉMENTS LEXICAUX <ul style="list-style-type: none">• s'appeler, être, avoir, parler, habiter• chypriote, syrienne, russes, etc.• Nombres de 1 à 30 ORTHOGRAPHE Peut copier de courtes expressions et des mots sur soi-même et sur une autre personne. RESSOURCES GRAMMATICALES <ul style="list-style-type: none">• Comment... ? / Quelles langues il parle ?• Quel âge il a ? / De quelle nationalité il est... ?
	PRODUCTION ORALE - INTERACTION Interagir au sujet d'une famille célèbre/connue avec un camarade de classe.	GÉNÉRALES	✓ Respecter la condition familiale d'autrui.
	PRODUCTION ÉCRITE Présenter et décrire une famille connue à partir d'une photo. Créer son arbre généalogique et préciser les liens de parenté pour découvrir ses origines. MÉDIATION Transmettre des informations concernant la famille de son correspondant francophone, à une autre personne.	LINGUISTIQUES	ÉLÉMENTS LEXICAUX <ul style="list-style-type: none">• père, mère, frère etc.• chat, chien etc.• grand, belle, sympa• professeur, infirmière, journaliste, etc. (professions des membres de sa famille)• Nombres de 31 à 70• être, avoir ORTHOGRAPHE Peut copier de courtes expressions et des mots au sujet de la famille. RESSOURCES GRAMMATICALES <ul style="list-style-type: none">• ils ont, nous sommes, etc.• ils sont beaux, elles sont grandes, etc.• mon, ma, mes, ton, etc.• Qu'est-ce qu'il fait ?



		SOCIOLINGUISTIQUES, PLURILINGUES/PLURICULTURELLES	Différences de registre concernant : <ul style="list-style-type: none">• les membres de la famille (<i>mère/maman, oncle/tonton, grand-mère/mamie, etc.</i>)• les professions (<i>professeur/prof</i>)
		PRAGMATIQUES	FONCTIONS Présenter et décrire les membres d'une famille (âge, profession, caractéristiques physiques et morales élémentaires).
	Propositions d'évaluation alternative	Créer un collage avec des photos ou dessins ou d'autres éléments qui représentent sa famille. Réaliser une courte vidéo pour présenter sa famille. Dessiner l'arbre généalogique de sa famille. Imaginer l'arbre généalogique d'une célébrité chypriote/grec/francophone. Présenter sa famille en BD.	