

MATIÈRE : FRANÇAIS

Première classe du collège – Niveau A1.1 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
2	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies /Façon de penser, Attitudes/ Valeurs</i>	MERCI 1	TETPAMHNA
<p>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour :</p> <p>-se décrire/se présenter</p> <p>-décrire une personne de son entourage.</p>	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots simples et des phrases brèves qui présentent et décrivent une personne.</p> <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des mots simples et des phrases brèves présentant et décrivant une personne dans des textes écrits, ou des formulaires à remplir avec des données personnelles.</p> <p>1.3 PRODUCTION ORALE</p> <p>Se présenter et se décrire ou décrire une autre personne en utilisant des mots simples.</p>	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes : être, avoir, habiter, s'appeler (présent singulier). • Données personnelles requises pour remplir un formulaire : nom, prénom, date de naissance, etc. • Adjectifs de description d'une personne : masculin/féminin, singulier/pluriel : grand, belle, gentils, etc. • Négation : ne...pas • Nombres : de 1 à 60 • Simple références aux nationalités des élèves de la classe : syrien, russe, etc. 	<p>unités 2, 3, 5</p>	<p>A'</p> <p>TETPAMHNO</p>

	<p>1.4 PRODUCTION ORALE-INTERACTION</p> <p>Donner des informations brèves concernant sa propre personne ou demander des informations concernant une autre personne.</p> <p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Se présenter et se décrire ou présenter et décrire une autre personne en employant des mots simples par courrier électronique ou en se servant des réseaux sociaux.</p> <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre correctement des informations brèves concernant une personne à une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questions : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Quel âge il a ?</i> - <i>De quelle nationalité il est ?</i> - <i>Est-ce que... ?</i> - <i>Comment ... ?</i> <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutations : <i>bonjour, salut, etc.</i> • Verbes : <i>s'appeler</i> <p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prénom • Âge • Nationalité • Caractéristiques (physiques, morales) <p>ATTITUDES/VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect envers la diversité (physique, morale, ethnique, religieuse...). • Tolérance 		
--	---	---	--	--