





PLAN DE LEÇON

| | |
|--|---|
| INFORMATIONS TECHNIQUES | 6/11/2023, lundi Séance 2 |
| Enseignante | Constantina Polychroniou |
| Établissement scolaire | Collège de Ypsonas |
| Classe et nombre d'élèves | 1 ^{ère} classe du collège. Élèves : 25 |
| Matériel pédagogique | Ordinateur, vidéoprojecteur, tableau, fiche de travail, photo, haut-parleurs, photo, PowerPoint |
| Manuel scolaire - Unité | Ça marche 1 ! (Séance 2) |
| Descripteur : | 2 Se présenter et présenter une personne |
| Objectif communicatif du cours : A la fin du cours l'élève doit être capable de se présenter et comprendre la présentation d'une personne (éléments personnels : <u>la nationalité</u> et <u>la langue parlée</u>). | |
| Actes de paroles à développer : 1. De quelle <u>nationalité</u> tu es / il est / elle est? 2. Tu parles / il parle / elle parle quelle(s) <u>langue(s)</u> ? Lexique à développer : ➤ Les nationalités : chypriote, grec, espagnol, russe, bulgare, roumain, arabe, français. ➤ Les langues : grec, espagnol, russe, bulgare, roumain, arabe, italien, français, anglais. | |



| Étape 1 | Phase de rappel du connu (5-7 minutes) |
|--|---|
| Mode de travail | Remue-méninge - interactif Support : mots-clés projetés sur le tableau par le vidéoprojecteur (nom, prénom, habiter, âge, nationalité, langues) |
| Approche méthodologique : faire un remue-méninge avec les mots-clés <ul style="list-style-type: none">Le professeur demande aux élèves de lui poser des questions à partir des mots qu'ils voient sur le tableau pour faire un rappel du connu.A son tour, le professeur interagit avec les élèves en leur posant les questions suivantes :<ul style="list-style-type: none">➤ C'est quoi son prénom ? (mot-clé : prénom)➤ C'est quoi ton nom ? (mot-clé : nom)➤ Toi, tu as quel âge ? (mot-clé : âge)➤ Elle, elle habite où ? (mot-clé : habiter)➤ Lui, il est de quelle nationalité ? (mot-clé : nationalité)➤ Et elle, elle parle quelles langues ? (mot-clé : langues) <div><div>Prénom</div><div>Nom</div><div>Âge</div><div>Habiter</div><div>Nationalité</div><div>Langues</div></div> | |
| Étape 3 | Phase de mise en pratique contrôlée (10 minutes) |
| Mode de travail | Lecture Activité de compréhension écrite guidée (QCM) Support : fiche de travail |
| | Approche méthodologique : activités langagières de compréhension écrite a) Phase de mise en pratique contrôlée : compréhension écrite <ul style="list-style-type: none">➤ Distribuer aux élèves la fiche de travail avec l'activité 1 : « Le message de Louna ».➤ Demander aux élèves de faire l'activité.➤ Laisser cinq minutes aux élèves pour compléter l'activité.➤ Mise en commun des réponses.• Consigne : Vous recevez ce message de votre nouvelle amie francophone. Lisez son message et cochez  la bonne réponse.• Instruction : Lisez le message, puis cochez  la bonne réponse. A. Payet – I. Rubio – E. F. Ruig (2018), Grand Merci ! 1, Cle International, page 29. |



| Étape 4 | Phase de mise en pratique libre (15 minutes) |
|-----------------|---|
| Mode de travail | Production écrite Support : fiche de travail |
| | <p>Approche méthodologique : activités langagières de production écrite</p> <p>a. <u>Phase de mise en pratique libre</u> : production écrite</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Distribuer aux élèves la fiche de travail avec l'activité 2.➤ Expliquer la consigne aux élèves.➤ Laisser 15 minutes aux élèves pour compléter leur travail.➤ Pendant ce temps, le professeur passe entre les élèves pour les aider et les corriger. <ul style="list-style-type: none">• <u>Consigne</u> : Vous répondez au message de Louna.• <u>Instruction</u> : Écris un message à Louna. Dis ton <u>prénom</u>, ton <u>nom</u>, ton <u>âge</u>, <u>ta nationalité</u>, <u>ta ville</u>, et les <u>langues</u> que tu parles. |



| | |
|-----------------|--|
| Étape 5 | Phase de récapitulation (5 minutes) |
| Mode de travail | Interaction en binômes |
| | <p>Approche méthodologique : activité langagière d'expression orale</p> <p>b. <u>Phase de mise en pratique libre</u> : production orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Consigne : Fais un dialogue avec ton voisin/ta voisine. Pose des questions sur son prénom, son nom, son âge, sa nationalité, sa ville et les langues qu'il/elle parle. <div><div>Comment tu t'appelles ?</div><div>C'est quoi ton nom ?</div><div>Quel âge as-tu ?</div><div>Tu habites où ?</div><div>Tu es de quelle nationalité ?</div><div>Tu parles quelles langues ?</div></div> |