



PLAN DE LEÇON

INFORMATIONS TECHNIQUES	6/11/2023, lundi Séance 2
Enseignante	Constantina Polychroniou
Établissement scolaire	Collège de Ypsonas
Classe et nombre d'élèves	1 ^{ère} classe du collège. Élèves : 25
Matériel pédagogique	Ordinateur, vidéoprojecteur, tableau, fiche de travail, photo, haut-parleurs, photo, PowerPoint
Manuel scolaire - Unité	Ça marche 1 ! (Séance 2)
Descripteur :	2 Se présenter et présenter une personne
Objectif communicatif du cours : A la fin du cours l'élève doit être capable de se présenter et comprendre la présentation d'une personne (éléments personnels : la nationalité et la langue parlée).	
Actes de paroles à développer : 1. De quelle nationalité tu es / il est / elle est? 2. Tu parles / il parle / elle parle quelle(s) langue(s) ?	
Lexique à développer : ➤ Les nationalités : chypriote, grec, espagnol, russe, bulgare, roumain, arabe, français. ➤ Les langues : grec, espagnol, russe, bulgare, roumain, arabe, italien, français, anglais.	



Étape 1	Phase de rappel du connu (5-7 minutes)				
Mode de travail	Remue-méninge - interactif Support : mots-clés projetés sur le tableau par le vidéoprojecteur (nom, prénom, habiter, âge, nationalité, langues)				
Approche méthodologique : faire un remue-méninge avec les mots-clés <ul style="list-style-type: none">Le professeur demande aux élèves de lui poser des questions à partir des mots qu'ils voient sur le tableau pour faire un rappel du connu.A son tour, le professeur interagit avec les élèves en leur posant les questions suivantes :<ul style="list-style-type: none">➤ C'est quoi son prénom ? (mot-clé : prénom)➤ C'est quoi ton nom ? (mot-clé : nom)➤ Toi, tu as quel âge ? (mot-clé : âge)➤ Elle, elle habite où ? (mot-clé : habiter)➤ Lui, il est de quelle nationalité ? (mot-clé : nationalité)➤ Et elle, elle parle quelles langues ? (mot-clé : langues)					
Prénom	Nom	Âge	Habiter	Nationalité	Langues
Étape 3	Phase de mise en pratique contrôlée (10 minutes)				
Mode de travail	Lecture Activité de compréhension écrite guidée (QCM) Support : fiche de travail				
Approche méthodologique : activités langagières de compréhension écrite a) Phase de mise en pratique contrôlée : compréhension écrite <ul style="list-style-type: none">➤ Distribuer aux élèves la fiche de travail avec l'activité 1 : « Le message de Louna ».➤ Demander aux élèves de faire l'activité.➤ Laisser cinq minutes aux élèves pour compléter l'activité.➤ Mise en commun des réponses. <ul style="list-style-type: none">• Consigne : Vous recevez ce message de votre nouvelle amie francophone. Lisez son message et cochez <input checked="" type="checkbox"/> la bonne réponse.• Instruction : Lisez le message, puis cochez <input checked="" type="checkbox"/> la bonne réponse. A. Payet – I. Rubio – E. F. Ruig (2018), Grand Merci ! 1, Cle International, page 29.					



Étape 4	Phase de mise en pratique libre (15 minutes)
Mode de travail	Production écrite Support : fiche de travail
	Approche méthodologique : activités langagières de production écrite a. Phase de mise en pratique libre : production écrite ➤ Distribuer aux élèves la fiche de travail avec l'activité 2. ➤ Expliquer la consigne aux élèves. ➤ Laisser 15 minutes aux élèves pour compléter leur travail. ➤ Pendant ce temps, le professeur passe entre les élèves pour les aider et les corriger. • Consigne : Vous répondez au message de Louna. • Instruction : Écris un message à Louna. Dis ton <u>prénom</u> , ton <u>nom</u> , ton <u>âge</u> , <u>ta nationalité</u> , <u>ta ville</u> , et les <u>langues</u> que tu parles.



Étape 5	Phase de récapitulation (5 minutes)
Mode de travail	Interaction en binômes
	<p>Approche méthodologique : activité langagière d'expression orale</p> <p>b. <u>Phase de mise en pratique libre</u> : production orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Consigne : Fais un dialogue avec ton voisin/ta voisine. Pose des questions sur son prénom, son nom, son âge, sa nationalité, sa ville et les langues qu'il/elle parle. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 200px; text-align: center;">Comment tu t'appelles ?</div><div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 200px; text-align: center;">C'est quoi ton nom ?</div></div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 20px 0;"><div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 200px; text-align: center;">Quel âge as-tu ?</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 200px; text-align: center;">Tu es de quelle nationalité ?</div><div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 200px; text-align: center;">Tu habites où ?</div></div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;"><div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 250px; text-align: center;">Tu parles quelles langues ?</div></div>