




PLAN DE LEÇON

INFORMATIONS TECHNIQUES	1.11.2023, mercredi Séance 1
Enseignante	Constantina Polychroniou
Établissement scolaire	Collège de Ypsonas
Classe et nombre d'élèves	1 ^{ère} classe du collège. Élèves : 25
Matériel pédagogique	Ordinateur, vidéoprojecteur, tableau, fiche de travail, photo, haut-parleurs, photo, PowerPoint
Manuel scolaire - Unité	Ça marche 1 ! (Séance 1)
Descripteur :	2 Se présenter et présenter une personne
Objectif communicatif du cours : A la fin du cours l'élève doit être capable de se présenter et comprendre la présentation d'une personne (éléments personnels : <u>la nationalité</u> et <u>la langue parlée</u>).	
Actes de paroles à développer : 1. De quelle <u>nationalité</u> tu es / il est / elle est? 2. Tu parles / il parle / elle parle quelle(s) <u>langue(s)</u> ? Lexique à développer : ➤ Les nationalités : chypriote, grec, espagnol, russe, bulgare, roumain, arabe, français. ➤ Les langues : grec, espagnol, russe, bulgare, roumain, arabe, italien, français, anglais.	



Étape 1	Phase de rappel du connu (5-7 minutes)
Mode de travail	Remue-méninge - interactif Support : une photo
<p>Approche méthodologique : faire un remue-méninge à propos d'une photo (d'une fille) où on peut voir son prénom, son nom, son âge et son lieu d'habitation, pour faire un rappel du connu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Montrer la photo aux élèves. <div><div>Elena Kyriacou</div><div>12</div><div>Limassol</div></div> <ul style="list-style-type: none">• Poser les questions suivantes aux élèves.<ul style="list-style-type: none">➤ Qui est-ce ? Elle s'appelle comment ?➤ C'est quoi son prénom / nom ?➤ Elle a quel âge ?➤ Elle habite où ?	

Étape 2	Phase de prise de connaissance : (20 minutes) Présentation et / ou découverte des actes de parole
Mode de travail	Remue-méninge – interactif, EO Support : power point avec des photos de différentes personnes, le drapeau de leur pays (pour signaler leur nationalité) et les langues parlées (salutations en différentes langues pour signaler les langues parlées).
<p>Approche méthodologique : Faire un remue-méninge à propos d'une présentation sur PowerPoint. Montrer la photo d'une personne avec le drapeau de son pays pour signaler sa nationalité et des salutations en différentes langues pour signaler les langues parlées.</p> <ul style="list-style-type: none">• Le prof donne un choix chaque fois qu'il pose une question sur les nouveaux éléments à développer.• Après le PowerPoint le prof interagit avec les élèves et il pose les questions : De quelle nationalité tu es ? Lui, il est de quelle nationalité ? Elle, elle est de quelle nationalité ? Tu parles quelle langue ? Lui, il parle quelle langue ? Et elle, elle parle quelle langue ? <div><div><ul style="list-style-type: none">➤ Qui est-ce ?➤ Il est de quelle nationalité ? chypriote ou grec ?➤ Lui, il est espagnol ou russe ?➤ Lui, il est bulgare ou roumain ? Et lui, il est arabe ou français ?➤ Il parle quelle langue ? grec ou anglais ?➤ Lui, il parle espagnol ou russe ?➤ Lui, il parle bulgare ou roumain ?➤ Et lui, il parle italien, français ou arabe ?</div><div><div>Les élèves voient le prénom et le nom de chaque personne.</div><div>Les élèves voient les drapeaux et les salutations en différentes langues.</div></div></div>	



C'est qui?
Nikos Christodoulides



Hello!

Καλημέρα!

Il est de quelle nationalité?

Il est chypriote.

Il parle quelles langues?

Il parle anglais et grec.



C'est qui?
Constantinos Argyros



Καλημέρα!

Bonjour!

Il est de quelle nationalité?

Il est grec.

Il parle quelles langues?

Il parle grec et français.



C'est qui?
Gerard Piqué



Hola!

Ciao!

Il est de quelle nationalité?

Il est espagnol.

Il parle quelles langues?

Il parle espagnol et italien.



C'est qui?
Omar Souleyman



!السلام عليكم

Hello !

Il est de quelle nationalité?

Il est arabe.

Il parle quelles langues?

Il parle arabe et anglais.



C'est qui?
Toni Storaro



Здрасти!

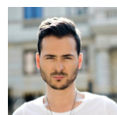
Пока!

Il est de quelle nationalité?

Il est bulgare.

Il parle quelles langues?

Il parle bulgare et russe.



C'est qui?
Edward Maya



Bună ziua!

Ciao !

Il est de quelle nationalité?

Il est roumain.

Il parle quelles langues?

Il parle roumain et italien.



C'est qui?
Sergey Lazarev



Пока!

Hello!

Il est de quelle nationalité?

Il est russe.

Il parle quelles langues?

Il parle russe et anglais.



C'est qui?
Kylian Mbappé



Bonjour!

Hola!





Il est de quelle nationalité?

Il est français.

Il parle quelles langues?

Il parle français et espagnol.



Étape 3	Phase de mise en pratique contrôlée (5-7 minutes)
Mode de travail	Écoute Activité de compréhension orale guidée (QCM) Support : ordinateur / haut-parleurs / fiche de travail
Approche méthodologique : activités langagières de compréhension orale a. <u>Phase de mise en pratique contrôlée</u> : compréhension orale  21_P19_ACTIVITE4.mp3.mp3 A. Payet – I. Rubio – E. F. Ruig (2018), Grand Merci ! 1, Cle International, Bilan page 19, piste 21. <ol style="list-style-type: none">1. Distribuer la fiche de travail avec l'activité 1 (QCM)2. Laisser 30 secondes aux élèves pour lire les questions.3. Faire écouter le document sonore.4. Laisser 30 secondes aux élèves pour compléter leurs réponses.5. Faire écouter le document sonore une deuxième fois.6. Laisser 30 secondes aux élèves pour compléter et vérifier leurs réponses.7. Mise en commun des réponses. <ul style="list-style-type: none">• <u>Consigne</u> : Vous allez  <u>entendre</u> 2 fois un dialogue. Vous aurez 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses.• <u>Instruction</u> : Écoutez  le dialogue, puis cochez  la bonne réponse.	



Étape 5	Phase de récapitulation (5-7 minutes)
Mode de travail	Jeu interactif sur Wordwall Support : ordinateur / haut-parleurs / vidéoprojecteur https://wordwall.net/fr/resource/62925315/dire-la-nationalit%c3%a9-et-les-langues-parl%c3%a9es
Mode de travail PLAN B	Au cas où il y a un problème avec la connexion sur Internet le prof passe au plan B : faire le jeu interactif sur PowerPoint. Support : ordinateur / haut-parleurs / vidéoprojecteur

Approche méthodologique : activités langagières d'expression orale

Faire une récapitulation avec un jeu interactif sur Wordwall ou sur PowerPoint.

1. Le prof montre les mêmes images qu'à la phase de prise de connaissance. La photo d'une personne avec le drapeau de son pays pour signaler sa nationalité et la photo d'une personne avec les salutations en différentes langues pour signaler les langues parlées.
2. **De quelle nationalité il est ?** → Les élèves regardent leurs choix sur Wordwall ou sur PowerPoint et ils choisissent / disent la bonne réponse.
3. **Il parle quelles langues ?** → Les élèves regardent leurs choix sur Wordwall ou sur PowerPoint et ils choisissent / disent la bonne réponse.

Jeu interactif sur Wordwall

De quelle nationalité il est? Il parle quelles langues?

Il parle quelles langues?



De quelle nationalité il est?



- | | |
|-------------------|--------------------|
| A Il est français | B Il est bulgare |
| C Il est grec | D Il est roumain |
| E Il est espagnol | F Il est chypriote |

< 4 / 8 >

De quelle nationalité il est?



- | | |
|-------------------|------------------|
| A Il est anglais | B Il est arabe |
| C Il est français | D Il est bulgare |
| E Il est russe | F Il est roumain |

< 5 / 8 >

Il parle quelles langues?



- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| A Il parle français et italien | B Il parle anglais et russe |
| C Il parle italien et roumain | D Il parle grec et bulgare |
| E Il parle espagnol et arabe | F Il parle bulgare et russe |

< 6 / 8 >

Il parle quelles langues? De quelle nationalité il est?



- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A Il parle français et italien | B Il parle espagnol et anglais |
| C Il parle arabe et français | D Il parle anglais et grec |
| E Il parle russe et anglais | F Il parle bulgare et roumain |

< 7 / 8 >



- | | |
|--------------------|-------------------|
| A Il est chypriote | B Il est français |
| C Il est roumain | D Il est arabe |
| E Il est espagnol | F Il est grec |

< 8 / 8 >

Au cas où il y un problème avec la connexion sur Internet

Plan B: Jeu interactif sur Power Point

C'est qui?
Nikos Christodoulides

De quelle nationalité il est?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. Il est grec | b. Il est français |
| c. Il est chypriote | d. Il est bulgare |

Il parle quelles langues?



- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| Il parle français et anglais | Il parle espagnol et italien |
| Il parle italien et russe | Il parle roumain et bulgare |



C'est qui?
Constantinos Argyros



De quelle nationalité il est?

Il est grec

Il est bulgare

Il est français

Il est russe



Il parle quelles langues?

Il parle italien et roumain

Il parle bulgare et russe

Здрасти!

Пока!

Il parle grec et bulgare

Il parle roumain et anglais



C'est qui?
Kylian Mbappé



De quelle nationalité il est?

Il est russe

Il est arabe

Il est espagnol

Il est français