



## MATIÈRE : FRANÇAIS

## Première classe du collège - Niveau A1.1 du CECRL

Descripteurs	Activités/stratégies langagières communicatives Les élèves doivent être capables de :	Compétences générales et communicatives langagières	
<b>2</b>  <b>Se présenter et présenter une personne</b>	<b>COMPRÉHENSION ORALE</b> Saisir les expressions qui présentent des élèves lors du premier jour de la rentrée scolaire, dans une vidéo. Saisir les expressions qui présentent un jeune ado qui est intéressé à devenir délégué de classe, lors d'une présentation devant ses camarades de classe. Saisir les expressions qui présentent une personne pour un casting ou un jeune ado qui cherche à obtenir plus d'abonnés sur Instagram.  <b>COMPRÉHENSION ÉCRITE</b> Reconnaître une célébrité sur un site Internet, un blog et/ou repérer le Top 10 des personnalités préférées des ados français, dans un blog.  <b>PRODUCTION ORALE - INTERACTION</b> Faire connaissance avec un(e) élève lors d'un séjour dans un camp de vacances ou lors d'un échange scolaire en France. Se présenter et interagir avec une personne francophone lors d'une rencontre ou lors d'une demande d'amitié en ligne. Interviewer un personnage public lors d'un projet de classe (nom, prénom, adresse, nationalité).  <b>PRODUCTION ÉCRITE</b> Remplir la fiche personnelle d'un personnage connu, étudié en classe (d'une célébrité, d'un champion, d'un athlète, d'un écrivain) pour l'afficher dans un magazine scolaire. Compléter une fiche d'inscription auprès d'une école de langues, lors d'un séjour linguistique, en France.	<b>PRÉREQUISES</b>	<b>FONCTIONS</b> Saluer. <b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b> • bonjour, salut, etc. <b>ORTHOGRAPHE</b> - <b>RESSOURCES GRAMMATICALES</b> -
		<b>GÉNÉRALES</b>	✓ Accepter et respecter la diversité.
		<b>LINGUISTIQUES</b>	<b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b> • nom, prénom, date de naissance, etc. • syrien(ne), russe, chypriotes • Nombres de 1 à 30 • être, avoir, habiter, s'appeler, parler <b>ORTHOGRAPHE</b> Peut copier de courtes expressions et des mots sur soi-même et sur une autre personne. <b>RESSOURCES GRAMMATICALES</b> • je, tu, il, elle. • je suis, il a, elle habite, tu t'appelles • Comment... ? • Quel âge... ? • De quelle nationalité... ? • Quelles langues... ? • Où... ? • Qui est-ce ?
		<b>SOCIOLINGUISTIQUES, PLURILINGUES/ PLURICULTURELLES</b>	Différences autour de l'utilisation des données personnelles (utilisation du nom et/ou du prénom, utilisation du terme <i>nom</i> ou <i>nom de famille</i> , etc.)

**MÉDIATION**

Présenter un ami, un acteur, un chanteur, un footballeur à une autre personne.

**PRAGMATIQUES****FONCTIONS**

Se présenter ou présenter une autre personne (nom, prénom, nationalité, lieu d'habitation, âge, langues parlées).

**Propositions d'évaluation alternative**

Créer une courte vidéo pour se présenter aux élections de la classe.

Concevoir une carte mentale avec des photos ou dessins pour se présenter (nom, prénom, nationalité, lieu d'habitation, âge, langues parlées).

Interviewer une célébrité française/francophone qui vit à Chypre (un footballeur, un basketteur etc.).