

Αγωγή υγείας – Δικαιώματα και υποχρεώσεις
Προτεινόμενες Δραστηριότητες

Προδημοτική – Α' και Β' τάξη Δημοτικού:

Δείκτης επιτυχίας: Να αναφέρουν βασικά δικαιώματα και υποχρεώσεις που έχουν στο σπίτι και στην τάξη.

- Δραστηριότητα *Rabbit's Rights* (Τα δικαιώματα του κουνελιού) – Compasito
- Δραστηριότητα *Putting Rights on the Map* (Χαρτογραφώντας τα δικαιώματα) – Compasito
- Δραστηριότητα *Body of Knowledge* (Ένα σώμα με γνώσεις) – Compasito
- Δραστηριότητα *Δημιουργώντας έναν Χαρακτήρα*
- Παρακολούθηση βίντεο της UNICEF για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Βλ. Ιστοσελίδα Επιτρόπου Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού)
- Παρακολούθηση μικρών ταινιών από το dvd «Εστιάζοντας στις απόψεις των παιδιών» από το εκπαιδευτικό κουτί της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού
- Παρατήρηση αφισών για τα Δικαιώματα του Παιδιού: δημιουργία διαλόγων, δραματοποίηση, δημιουργία σλόγκαν και αφίσας
- Ανάγνωση ποιημάτων από την έκδοση «Τα Δικαιώματά μας μέσα από την Ποίηση» από το εκπαιδευτικό κουτί της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού: επεξεργασία, συγγραφή δικών τους ποιημάτων
- Μελέτη γνωστών παραμυθιών και εντοπισμός εφαρμογής ή παραβίασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού και συζήτηση στην τάξη
- Μικρά projects και έρευνες με θέμα τα Δικαιώματα του Παιδιού στο σπίτι, στην τάξη, στο σχολείο

Δείκτης επιτυχίας: Να επισημαίνουν πρόσωπα που χρειάζονται τη βοήθειά τους.

- Δραστηριότητα *Blindfolded (Τυφλόμυγα)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Silent Speaker (Βουβός Ομιλητής)* – Compasito
- Παρακολούθηση αποσπασμάτων από σχετικά κινούμενα σχέδια ή ταινίες
- Μελέτη παραμυθιών και συζήτηση στην τάξη – εισηγήσεις για το πώς μπορούν να ενισχύσουν τα πρόσωπα που χρειάζονται τη βοήθειά τους

Γ' και Δ' τάξη Δημοτικού:

Δείκτης επιτυχίας: Να αναφέρουν ομάδες όπου η συνεργασία είναι απαραίτητη.

- Παρατήρηση και μελέτη για εντοπισμό ομάδων μέσα από τον κοινωνικό τους περίγυρο – διατήρηση αρχείου
- Παρατήρηση και μελέτη σχετικών δημοσιευμάτων του Τύπου και αναφορών στα ΜΜΕ για εντοπισμό ομάδων – διατήρηση αρχείου

Δείκτης επιτυχίας: Να κατανοούν ότι έχουν δικαίωμα να ζουν, να παίζουν και να εκπαιδεύονται σε περιβάλλον που τους προσφέρει ασφάλεια, υγεία και ποιότητα ζωής.

- Δραστηριότητα *Sailing to a New Land (Ταξιδεύοντας προς μια νέα πατρίδα)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Modern Fairytale (Σύγχρονο Παραμύθι)* – Compasito
- Δραστηριότητα *My Universe of Rights (Το δικό μου Σύμπαν από Δικαιώματα)* – Compasito
- Δραστηριότητα *A Human Rights Calendar (Ημερολόγιο για Ανθρώπινα Δικαιώματα)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Rights Mobile (Μόμπιλο με Δικαιώματα)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Board Games – 6b. Moksha - Patamu (Επιτραπέζια παιχνίδια – 6.β Φιδάκι)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Picture Games(Παιχνίδια με εικόνες)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Δημιουργώντας έναν Χαρακτήρα*
- Παρακολούθηση βίντεο της UNICEF για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Βλ. Ιστοσελίδα Επιτρόπου Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού)

- Παρακολούθηση μικρών ταινιών από το dvd «Εστιάζοντας στις απόψεις των παιδιών» από το εκπαιδευτικό κουτί της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού
- Παρατήρηση αφισών για τα Δικαιώματα του Παιδιού: δημιουργία διαλόγων, δραματοποίηση, δημιουργία σλόγκαν και αφίσας
- Ανάγνωση ποιημάτων από την έκδοση «Τα Δικαιώματά μας μέσα από την Ποίηση» από το εκπαιδευτικό κουτί της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού: επεξεργασία, συγγραφή δικών τους ποιημάτων
- Μελέτη ενημερωτικού υλικού από το εκπαιδευτικό κουτί της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, ετοιμασία του δικού τους τρίπτυχου για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Μελέτη γνωστών παραμυθιών και εντοπισμός εφαρμογής ή παραβίασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού και συζήτηση στην τάξη
- Μικρά projects και έρευνες με θέμα τα Δικαιώματα του Παιδιού στο σπίτι, στην τάξη, στο σχολείο
- Παρακολούθηση αποσπασμάτων από σχετικά κινούμενα σχέδια ή ταινίες
- Ετοιμασία εικονογραφημένου ενημερωτικού υλικού για τα Δικαιώματα του Παιδιού και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Δείκτης επιτυχίας: Να εκτιμούν αυτά που τους προσφέρουν οι γονείς, οι δάσκαλοι και η πατρίδα τους.

- Δραστηριότητα *Putting Rights on the Map* (Χαρτογραφώντας τα δικαιώματα) – Compasito
- Δραστηριότητα *Modern Fairytale* (Σύγχρονο Παραμύθι) – Compasito
- Δραστηριότητα *Who Should Decide* (Ποιος πρέπει να Αποφασίσει) – Compasito

Δείκτης επιτυχίας: Να ακούν προσεκτικά και να σέβονται τη διαφορετική άποψη.

- Δραστηριότητα *The Battle for the Orange* (Η Μάχη για το Πορτοκάλι) – Compasito

- Δραστηριότητα *Cookie Monster (Μπισκότα)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Πώς Επικοινωνούμε;*(βλ. επισυναπτόμενα)
- Δραστηριότητα *Where do you Stand (Ποια είναι η δική σου θέση;)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Silent Floor (Βουβή Συζήτηση)* – Right Here, Right Now
- Δραστηριότητα *Fishing Bowl (Η Γυάλα με τις Ερωτήσεις)* - All Different, All Equal

Δείκτης επιτυχίας: Να συμμετέχουν στη θέσπιση των κανόνων λειτουργίας της τάξης τους και να συμπεριφέρονται σύμφωνα με αυτούς.

- Δραστηριότητα *A Constitution for Our Group (Ένα Σύνταγμα για τη Δική μας Ομάδα)* – Compasito
- Δραστηριότητα *School rules! (Σχολικοί Κανόνες!)* – Right Here, Right Now
- Θέσπιση κανόνων λειτουργίας της τάξης και υπευθυνοτήτων – Ενεργός συμμετοχή των παιδιών στη λήψη αποφάσεων που τα αφορούν

Ε' και Στ' τάξη Δημοτικού:

Δείκτης επιτυχίας: Να είναι σε θέση να αναφέρουν και να υπερασπίζονται τα βασικά δικαιώματα του παιδιού.

- Δραστηριότητα *Most Important for Whom (Πιο σημαντικό, για ποιον;)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Board Games - 6a. Do you Know your Rights (Επιτραπέζια παιχνίδια – 6.α Γνωρίζεις τα Δικαιώματά σου)* – Compasito
- Δραστηριότητα *School rules! (Σχολικοί Κανόνες!)* – Right Here, Right Now
- Δραστηριότητα *Human Rights in Focus (Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Επίκεντρο)* – Right Here, Right Now
- Δραστηριότητα *The UN Convention on the Rights of the Child (Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού)* – Right Here, Right Now

- Δραστηριότητα *Advertising Human Rights (Διαφημίζοντας τα Ανθρώπινα Δικαιώματα)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Compasito Reporter (Ανταποκριτής Δικαιωμάτων)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Picture Games(Παιχνίδια με εικόνες)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Who Should Decide? (Ποιος πρέπει να αποφασίσει;)* – Compasito
- Παρακολούθηση σχετικών αποσπασμάτων από κινηματογραφικές ταινίες
- Εντοπισμός παραδειγμάτων εφαρμογής ή παραβίασης των δικαιωμάτων του παιδιού και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μέσα από λογοτεχνικά κείμενα
- Παρακολούθηση αναφορών των ΜΜΕ και δημοσιευμάτων στον Τύπο για εντοπισμό παραδειγμάτων εφαρμογής ή παραβίασης των δικαιωμάτων του παιδιού και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων – συζήτηση των θεμάτων με debates
- Δραστηριότητα *Bullying Scenes (Σενάρια Εκφοβισμού)* – Compasito
- Παρακολούθηση βίντεο της UNICEF για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Βλ. Ιστοσελίδα Επιτρόπου Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού)
- Παρακολούθηση μικρών ταινιών από το dvd «Εστιάζοντας στις απόψεις των παιδιών» από το εκπαιδευτικό κουτί της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού
- Παρατήρηση αφισών για τα Δικαιώματα του Παιδιού: δημιουργία διαλόγων, δραματοποίηση, δημιουργία σλόγκαν και αφίσας
- Ανάγνωση ποιημάτων από την έκδοση «Τα Δικαιώματά μας μέσα από την Ποίηση» από το εκπαιδευτικό κουτί της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού: επεξεργασία, συγγραφή δικών τους ποιημάτων
- Μελέτη ενημερωτικού υλικού από το εκπαιδευτικό κουτί της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, ετοιμασία του δικού τους τρίπτυχου για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Δείκτης επιτυχίας: Να μπορούν να κρίνουν πράξεις ανθρώπων μέσα από σενάρια, χωρίς προκαταλήψεις.

- Δραστηριότητα *Human Rights in the News (Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στις Ειδήσεις)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Dear Diary (Αγαπητό μου Ημερολόγιο)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Take a Step Forward (Κάνε ένα Βήμα Μπροστά)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Who's Behind Me? (Ποιος είναι πίσω μου;)* – Compasito
- Δραστηριότητα *World Summer Camp (Παγκόσμια Θερινή Κατασκήνωση)* – Compasito
- Δραστηριότητα *Responding to Racism (Αντιμετωπίζοντας τον Ρατσισμό)* – Compass
- Βασική Άσκηση: Μετανάστευση και άσυλο στην Ευρώπη- Δεν είναι Μόνο Αριθμοί (Not just numbers)
- Άσκηση: Ασυνόδετοι ανήλικοι - Δεν είναι Μόνο Αριθμοί (Not just numbers)
- Άσκηση: Άσυλο και Μετανάστευση στα Μέσα Ενημέρωσης - Δεν είναι Μόνο Αριθμοί (Not just numbers)

Α' και Β' τάξη Γυμνασίου:

Δείκτης επιτυχίας: Να διακρίνουν τις τρεις μορφές κοινωνικής συμπεριφοράς (ατομισμός, ανταγωνισμός, συνεργασία) και να προβλέπουν τις συνέπειές τους.

- Δραστηριότητα προσομοίωσης *Crossing the River (Περνώντας το Ποτάμι)*(βλ. επισυναπτόμενα)
- Δραστηριότητα προσομοίωσης *Interplanetary Conference (Διαγαλαξιακό Συνέδριο)* (βλ. επισυναπτόμενα)

Δείκτης επιτυχίας: Να ερευνούν και να συζητούν σύγχρονα προβλήματα δημόσιας υγείας που αντιμετωπίζει η κοινωνία, να εντοπίζουν τους παράγοντες που τα προκαλούν και να εισηγούνται τρόπους επίλυσής τους.

- Μελέτη δημοσιευμάτων του Τύπου και αναφορών στα ΜΜΕ για σύγχρονα προβλήματα δημόσιας υγείας, συζήτηση στην τάξη και ετοιμασία προτάσεων για τις αρμόδιες αρχές

Δείκτης επιτυχίας: Να αποφεύγουν συμπεριφορές που μπορούν να απειλήσουν την υγεία και την ασφάλεια των άλλων.

- Δραστηριότητα *Bullying Scenes (Σενάρια Εκφοβισμού)* – *Compasito*
- Δραστηριότητα *Words that Wound (Λόγια που Πληγώνουν)* – *Compasito*

Δείκτης επιτυχίας: Να μην αποδέχονται την εκμετάλλευση του εαυτού τους ή και των άλλων.

- Δραστηριότητα *προσομοίωσης In our Block (Στην Πολυκατοικία Μας)* – All Different, All Equal
- Δραστηριότητα *Euro-Rail A La Carte (Ευρω-Τρένο)* - All Different, All Equal
- Δραστηριότητα *Guess Who's Coming to Dinner (Μάντεψε Ποιος Θα Έρθει Για Δείπνο)* - All Different, All Equal

Δείκτης επιτυχίας: Να θέλουν να συμμετέχουν σε ομάδες και οργανώσεις εθελοντισμού.

- Παρουσίαση εθελοντικών ομάδων και ενθάρρυνση των παιδιών για συμμετοχή τους και κοινωνική προσφορά

Δείκτης επιτυχίας: Να προτείνουν τρόπους βελτίωσης των υπηρεσιών υγείας και ασφάλειας.

- Δραστηριότητα *Taking Action for Human Rights (Ενεργώντας για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα)* – Right Here, Right Now
- Δραστηριότητα *Garden in an night (Κήπος σε μια Νύχτα)* – *Compass*

Δείκτης επιτυχίας: Να αναγνωρίζουν τα δικαιώματα των μεταναστών / μεταναστατριών σε σχέση με την υγεία και την ασφάλεια.

- Δραστηριότητα *The Language Barrier (Γλωσσικό Εμπόδιο)* – Compass
- Δραστηριότητα *Can I Come In? (Μπορώ να Μπω;)* – Compass
- Ψηφιακό παιχνίδι προσομοίωσης *Καλωσόρισες στο Ταξίδι Φυγής* (βλ. Ιστοσελίδα Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού)
- Άσκηση: Εργάτες μετανάστες - Δεν είναι Μόνο Αριθμοί (Not just numbers)
- Άσκηση: Ασυνόδευτοι ανήλικοι - Δεν είναι Μόνο Αριθμοί (Not just numbers)
- Άσκηση: Άσυλο και Μετανάστευση στα Μέσα Ενημέρωσης - Δεν είναι Μόνο Αριθμοί (Not just numbers)
- Έρευνα και μελέτη της σχετικής νομοθεσίας (σε απλή γλώσσα) της Κυπριακής Δημοκρατίας και ευρωπαϊκές συμβάσεις για τα δικαιώματα των μεταναστών στις χώρες υποδοχής

Δραστηριότητες για όλες τις τάξεις:

- Συλλογή και δημιουργία αρχείου με φωτογραφίες για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Μικρο-έρευνες και projects (ατομικά, ομαδικά, σε επίπεδο τάξης ή σχολικής μονάδας) για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Παιχνίδια ρόλων (role plays) για καλλιέργεια ενσυναίσθησης και διαπολιτισμικής ευφυΐας
- Δραστηριότητες επίλυσης συγκρούσεων και διαμεσολάβησης
- Debates με θέμα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Συμμετοχή των παιδιών στις διαδικασίες λήψης απόφασης σε θέματα που τα αφορούν και στη θέσπιση των εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας της τάξης και του σχολείου τους
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού κουτιού της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού: μελέτη των ποιημάτων από την έκδοση «Τα Δικαιώματά μας μέσα από την Ποίηση», των αφισών, του ενημερωτικού

υλικού και παρακολούθηση του dvd «Εστιάζοντας στις απόψεις των παιδιών»

- Συνεντεύξεις από αρμόδιες αρχές, μη κυβερνητικούς οργανισμούς, άτομα που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες (πχ Ζωντανή Βιβλιοθήκη)
- Συμμετοχή στα δημοτικά συμβούλια παιδιών / νεολαίας του δήμου ή της κοινότητάς τους, σε εθελοντικές οργανώσεις / θεσμούς

Πηγές:

All Different, All Equal. Education Pack (1995).. Council of Europe.

Compasito. Manual on human rights education for children (2007). Council of Europe.

Compass. A manual on human rights education with young people (2007). Council of Europe.

Right Here. Right Now. Teaching Citizenship through human rights (2009). Ministry of Justice (UK), Amnesty International.

Learning and living democracy: EDC/HRE activities in the classroom (2007). Council of Europe.

Δεν είναι μόνο αριθμοί. Εκπαιδευτικό υλικό για το άσυλο και τη μετανάστευση στην Ευρώπη (2009). Διεθνής οργάνωση για τη μετανάστευση (IOM), Ύπατη αρμοσσία των Ηνωμένων Εθνών για τους πρόσφυγες (UNHCR).

Ιστοσελίδα Επιτρόπου Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού <http://www.childcom.org.cy>

Εκπαιδευτικό κουτί «Τα δικά τους δικαιώματα είναι η δική σου υποχρέωση» της Επιτρόπου Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού

Προτεινόμενες ταινίες:

Για παιδιά:

1. **Azur et Asmar**, Michel Ocelot, 2006, Βέλγιο, Γαλλία, Ισπανία.

- Ταινία κινουμένων σχεδίων για τη διαφορετικότητα και την αποδοχή.*
2. **The Crocodiles (Vorstadtkrokodile)**, Christian Ditter, 2009, Γερμανία.

Για εφήβους:

1. **Freedom writers**, Richard LaGravenese, 2007, ΗΠΑ, Γερμανία.
2. **Finding Forrester**, Gus Van Sant, 2000, ΗΠΑ.