

**ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΧΩΜΑΤΑ**

**ΤΣΙΡΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4**

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ**





**ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ 4.4:**

**ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ**

**ΤΑΞΗ: Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΧΡΟΝΟΣ 40'**

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ**

**Οι μαθητές να:**

-  Αναγνωρίζουν την αξία του εθελοντισμού, του εθελοντή και του ενεργού πολίτη.
-  Αναφέρουν διάφορους μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και τους τομείς στους οποίους δραστηριοποιούνται.
-  Αναφέρουν τρόπους ενασχόλησής τους σε εθελοντικές δραστηριότητες.
-  Εισηγούνται και να αναπτύσσουν σχέδια δράσης ως ενεργοί πολίτες στην κοινωνία/γειτονιά/σχολείο τους.

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ**

- ❖ Ορισμός εθελοντισμού (άμισθη εργασία, αξιοποίηση ελεύθερου χρόνου, ακτιβισμός)
- ❖ Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί: Ένα όνειρο μια ευχή, Ερυθρός Σταυρός, Γιατροί του Κόσμου κτλ. Τομείς που δραστηριοποιούνται: Υγεία, αθλητισμός περιβάλλον, κοινωνικές υπηρεσίες κτλ.
- ❖ Ανακύκλωση, δεντροφύτευση, έρανοι, βοήθεια προς τον συνάνθρωπό μας, συλλογή τροφίμων, ειδών πρώτης ανάγκης, ρούχων κτλ
- ❖ Σχέδια δράσης στην κοινωνία μας  
Ενεργοί πολίτες και όχι να μένουμε στα λόγια και στις θεωρίες.

Χρόνος	Πορεία μαθήματος - δραστηριότητες	Υλικά- μέσα
5'	Επεξήγηση του ορισμού με τη μέθοδο της ιδεοθύελλας. Οι μαθητές γράφουν σε χαρτάκι την έννοια του εθελοντισμού και ακολουθεί συζήτηση.	Χαρτί για τον εθελοντισμό
5'	Αναφορά στην παγκόσμια μέρα εθελοντισμού και στις βασικές αρχές του. Το μοντέλο του εθελοντισμού	Εγχειρίδιο εθελοντισμού σελ. 17 Video projector
5'	Οι μαθητές καλούνται ομαδικώς να απαντήσουν στις ερωτήσεις σελ. 89-90, που αφορούν τους τομείς δράσης του εθελοντισμού. Καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι οι μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί δραστηριοποιούνται σε διάφορους τομείς.	Εγχειρίδιο εθελοντισμού σελ. 89-90
5'	Αναφορά σε διάφορους μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και λίγα λόγια για το έργο τους.	Βιβλίο Γ' Γυμνασίου σελ. 188.
5'	Συζήτηση για τα θετικά του εθελοντισμού Καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι ο εθελοντισμός προσφέρει πολλά όχι μόνο σε εκείνον που λαμβάνει βοήθεια, αλλά και σε εκείνον που την προσφέρει. Ατομική άσκηση βιβλίου σελ.192. Ανακοίνωση αποτελεσμάτων.	Βιβλίο Γ' Γυμνασίου Σελ. 192.
5	Από τη θεωρία στην πράξη Οι μαθητές καλούνται να καταγράψουν εθελοντικές δραστηριότητές τους από προσωπικές τους εμπειρίες. Συμπέρασμα ότι ο εθελοντισμός είναι για όλους. Με τη μέθοδο της ιδεοθύελλας οργανώνουν ένα εφικτό σχέδιο δράσης, που μπορεί να πραγματοποιηθεί στο σχολικό χώρο ή και στην κοινότητά τους. Για το συγκεκριμένο τμήμα, σε συνεργασία με την κ. Έλσα Μαρούδα, καθηγήτρια Οικιακής	Διαδίκτυο Βιβλίο Γ' Γυμνασίου Εγχειρίδιο Εθελοντισμού

	Οικονομίας στη σχολή κωφών στη Λευκωσία. Θα παρουσιάσουμε το τραγούδι 'ΟΣΟ ΥΠΑΡΧΕΙ ΟΥΡΑΝΟΣ στη νοηματική γλώσσα και μετά θα συμμετάσχουμε σε πρακτική εργασία με τους μαθητές της σχολής.	
5	Αναφορά στο εθελοντικό πρόγραμμα Η ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΑΣ. Προβολή ταινίας με θέμα τον εθελοντισμό και την αναπηρία, που δημιουργήθηκε από ομάδα μαθητών του σχολείου μας στα πλαίσια του πιο πάνω προγράμματος.	Video projector
2	Για το σπίτι, οι μαθητές καλούνται να μελετήσουν στο διαδίκτυο έναν μη κερδοσκοπικό οργανισμό και να παρουσιάσουν τη μελέτη τους στο επόμενο μάθημα στην τάξη.	Διαδίκτυο Βιβλίο Γ' Γυμνασίου
3	Το μάθημα ολοκληρώνεται με την παρουσίαση τραγουδιού της Beyoncé με τίτλο I WAS HERE και θέμα τον εθελοντισμό και τις διάφορες μορφές του.****	Video projector

**\*\*\*\*Για τις ανάγκες του σημερινού μας μαθήματος οι μαθητές της Γ'3, θα παρουσιάσουν ένα τραγούδι στη νοηματική γλώσσα.**

**Τίτλος τραγουδιού: ΟΣΟ ΥΠΑΡΧΕΙ ΟΥΡΑΝΟΣ**

**Στίχοι: Φανή Αναστασίου**

**Μουσική: Άριστος Μοσχοβάκης**

**Ερμηνευτής: Δήμος Μπέκε**