

**ΛΑΤΙΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

**ΘΕΜΑ:**  
**LECTIO III**

Δανάη Γεωργιάδου, Σύμβουλος Λατινικών, Β.Δ.  
Μ.Α. στην Κλασική Φιλολογία

Υπεύθυνος ΕΜΕ: Πέτρος Πέτρου

## ΜΑΘΗΜΑ ΙΙΙ (Lectio Tertia) Η ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΔΡΟΜΕΔΑΣ

Για τον ήρωα της αρχαιότητας Περσέα και την ιστορία του Περσέα και της Ανδρομέδας, βλέπε:

- Εισαγωγή μαθήματος ΙΙΙ, σελ.45
- <https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%B9%CE%BD%CE%B5%CE%AF%CE%B1%CF%82>



Περσέας και Ανδρομέδα

### Ρήματα β' συζυγίας (coniugatio secunda)

(ΛΓ σελ. 64 κ.ε.)

✓ Όπως είδαμε στο προηγούμενο μάθημα, οι συζυγίες των ρημάτων στα Λατινικά διακρίνονται από το απαρέμφατο του ενεστώτα.

- Τα ρήματα της β' συζυγίας έχουν χαρακτήρα **-e-** και το απαρέμφατό τους λήγει σε **-ēre**.

Οι αρχικοί χρόνοι του ρήματος deleo (= καταστρέφω) είναι:

**delē-o, delēn-i, delēt-um, delē-re, β': καταστρέφω**

- ✓ Να μελετήσετε τους αρχικούς χρόνους των ρημάτων της β' συζυγίας του μαθήματος ΙΙΙ. Να συγκρίνετε με τα ρήματα της α' συζυγίας. Τι παρατηρείτε;
- ✓ Για την κλίση της οριστικής ενεστώτα ενεργ. φωνής β' συζυγίας βλ. ΛΓ σελ. 64.

### Λεξιλόγιο

Cepheus -i: Κηφέας / Cassiope -es: Κασσιόπη / Andromeda -ae: Ανδρομέδα / filia -ae, θ.1: θυγατέρα / habeo, habui, habitum, habere, β': έχω / superbus, superba, superbum (+ αφαιρ.): περήφανος (για κάτι) (αιτία) / forma -ae, θ.1: ομορφιά / suus, sua, suum: δικός -ή -ό του, της /

cum (πρόθ.) + αφαιρ.: με, μαζί με (συνοδεία) / Nympha -ae, θ.1: Νύμφη / se: τον εαυτό του / comparo, comparāvi, comparātum, comparāre, α': συγκρίνω / Neptūnus -i, αρ.2: Ποσειδώνας / irātus, irata, iratum: οργισμένος / ad (πρόθ.) + αιτ.: προς («εις τόπον κίνησις» – προσέγγιση) / Aethiopia -ae, θ.1: Αιθιοπία / urgĕo, ursi, -, urgĕre, β': σπρώχνω, στέλλω / belua -ae, θ.1: κήτος / marīnus, marina, marinum: θαλάσσιος / qui, quae, quod (αναφ. αντων.): ο οποίος, η οποία, το οποίο / incōla -ae, αρ.1: κάτοικος / nocĕo, nocūi, nocītum, nocĕre, β' (+ δοτ.): βλάπτω / oraculum -i, ουδ.2: μαντείο / respondĕo, respondi, responsum, respondĕre, β' (+ δοτ.): απαντώ / regius, regia, regium: βασιλικός / hostia -ae, θ.1: σφάγιο (= ζώο για θυσία) / deus -i, αρ.2: θεός / placĕo, placūi, placītum, placĕre, β' (+ δοτ.): αρέσω / tum (επίρρ.): τότε / adligo, adligāvi, adligātum, adligāre, α': δένω σε κάτι / movĕo, movi, motum, movĕre, β': (μετα)κινώ / repente (επίρρ.): ξαφνικά / Perseus -i, αρ.2: Περσέας / calceus -i, αρ.2: υπόδημα / pennatus, pennata, pennatum: φτερωτός (< penna -ae, θ.1: φτερό) / advolo, advolāvi, advolātum, advolāre, α': καταφθάνω πετώντας, σπεύδω / puella -ae, θ.1: κορίτσι, κοπέλα / vidĕo, vidi, visum, vidĕre, β': βλέπω / stupĕo, stupūi, -, stupĕre, β': βουβαίνομαι, θαμπώνομαι / hasta -ae, θ.1: δόρυ / delĕo, delēvi, delētum, delĕre, β': καταστρέφω / libĕro, liberāvi, liberātum, liberāre, α': ελευθερώνω / valde (επίρρ.): πάρα πολύ / gaudĕo, gavisus sum, gaudĕre, ημιαποθετικό β': χαίρομαι

Ενδεικτικές δραστηριότητες  
(για την τάξη ή / και το σπίτι)

- 1) Να γράψετε τη μετάφραση του μαθήματος III.
- 2) Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα με τους σωστούς τύπους των ρημάτων.

ego	respondeo	urgeo	adligo	habeo	libero
ille					
nos					
vos					

- 3) Να γράψετε και να μάθετε τους αρχικούς χρόνους όλων των ρημάτων της β' συζυγίας από το κείμενο του μαθήματος III.
- 4) Να κλίνετε τις συνεκφορές.  
calceus pennatus, regia hostia, nova methodus, superbus nauta
- 5) Να μεταφέρετε τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό.
  - Incola hastā delet beluam marinam.
  - Filiae puellam vident.
  - Puella superba non placet deo.
  - Beluae incolis nocent.
  - Deus beluam ad oram urget.
  - Vos superbos filios habetis.
  - Filius superbus advolat calceis pennatis.
- 6) Σε κάθε πρόταση υπάρχει ένα γραμματικό /συντακτικό ΛΑΘΟΣ. Να το διορθώσετε.

	ΣΩΣΤΟΣ ΤΥΠΟΣ
Andromeda filiam Cephei est.	
Cassiope se comparat cum Nymphas.	
Ego formā puellae stupes.	
Belua marina incolas nocet.	

7) Να τοποθετήσετε τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση στον κατάλληλο τύπο, ώστε να δηλώνεται το όργανο /μέσο.

- Poeta \_\_\_\_\_ (epistula) deplorat iniuriam.
- Perseus beluis \_\_\_\_\_ (hasta, πληθ.) nocet.
- Neptunus incolis nocet \_\_\_\_\_ (belua).
- Graeci Troiam \_\_\_\_\_ (dolus) expugnant.

8) Να μεταφράσετε τις προτάσεις στα Λατινικά.

- Η Ανδρομέδα απαντά στη βασίλισσα.
- Οι κάτοικοι θαμπώνονται από την ομορφιά της κόρης.

9) Να γράψετε ποιες συντακτικές χρήσεις α) τις δοτικής και β) της αφαιρετικής γνωρίσαμε στα μαθήματα I, II και III.

10) Να σκεφτείτε και να γράψετε, για καθεμιά από τις λέξεις του κειμένου, αν υπάρχουν λέξεις:

- ομόρριζες με αυτήν στα Αρχαία Ελληνικά και/ή
- παράγωγες από αυτήν σε νεότερες – νεολατινικές γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά κτλ).

11) Ποια στοιχεία από τον μύθο του Περσέα αναγνωρίζετε στις εικόνες των σελίδων 2 και 4;

