ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Οδηγίες δόμησης Διαγωνισμάτων Τετραμήνου

Διάρκεια: 45 λεπτά

Στα Διαγωνίσματα Τετραμήνων (δύο (2) σε κάθε Τετράμηνο), όπως και στο Ενιαίο Τελικό Γραπτό Εξεταστικό Δοκίμιο, οι μαθητές ασκούνται σε ποικίλους τύπους ασκήσεων ή ερωτήσεων (βαθμολογική κλίμακα: 1-100). Συγκεκριμένα, δίνονται:

1. Δύο αποσπάσματα από διδαγμένα κείμενα, για τμήμα των οποίων ζητείται μετάφραση στα Νέα Ελληνικά
2. Ασκήσεις λεξιλογίου που εξετάζουν τη σχέση της Λατινικής γλώσσας με την Ελληνική (Αρχαία και Νέα) και με τις Νεολατινικές και ευρύτερα Ευρωπαϊκές γλώσσες
3. Άσκηση τονισμού
4. Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού βασισμένες σε όλα τα διδαγμένα κείμενα και στο λεξιλόγιό τους
5. Άσκηση με δύο υποερωτήματα που εξετάζουν: α) το ιστορικό-κοινωνικό πλαίσιο και/ή το ιδεολογικό υπόβαθρο του ενός από τα διδαγμένα κείμενα που δίνονται στο σημείο 1 και β) την ικανότητα κατανόησης του άλλου κειμένου.
6. Άγνωστο κείμενο στα Λατινικά για μετάφραση στα Νέα Ελληνικά (ευθύ)
7. Άγνωστο κείμενο στα Νέα Ελληνικά για μεταφορά στα Λατινικά (αντίστροφο)

- Επειδή δεν είναι εφικτή σε κάθε Διαγώνισμα Τετραμήνου η εξέταση όλων των τύπων ασκήσεων που εξετάζονται στο Ενιαίο Τελικό Γραπτό Εξεταστικό Δοκίμιο, γίνεται κατανομή των ασκήσεων αυτών στα δύο Διαγωνίσματα Τετραμήνου (βλ. σελ. 2). Παράλληλα, στα Διαγωνίσματα Τετραμήνου κάποιες ασκήσεις είναι πιο σύντομες, ως προς τον αριθμό / την έκταση των ζητουμένων, σε σχέση με αυτές των Τελικών Δοκιμίων (π.χ. η έκταση των διδαγμένων κειμένων, από τις 6-8 γραμμές, περιορίζεται περίπου στις 4).
- Σε κάθε περίπτωση, τα δύο Διαγωνίσματα κάθε Τετραμήνου πρέπει, στο σύνολό τους, να καλύπτουν όλους τους τύπους ασκήσεων ή ερωτήσεων που περιλαμβάνονται στο Τελικό Δοκίμιο, ώστε να έχουν ασκηθεί σε όλους οι μαθητές.
- Για διευκόλυνση των διδασκόντων/-ουσών επισυνάπτονται δύο εκδοχές Δειγματικών Διαγωνισμάτων Τετραμήνου με κατανομή των βασικών τύπων ασκήσεων. Οι εκδοχές αυτές βασίζονται στην ύλη ολόκληρης της χρονιάς και όχι σε συγκεκριμένα τμήματά της. Νοείται ότι οι διδάσκοντες/-ουσες προσαρμόζουν το διαγώνισμά τους αναλόγως.

- Παρατίθενται αναλυτικά η δομή και οι μονάδες:

ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			ΜΟΝΑΔΕΣ
	ΠΡΩΤΗ ΕΚΔΟΧΗ	**ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΧΗ**	
ΜΕΡΟΣ Α΄: ΔΙΔΑΓΜΕΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ - ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ			**30**
ΜΕΡΟΣ Β΄: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			**70**
1.	**Λεξιλογική άσκηση: ετυμολογική συγγένεια με λέξεις της ελληνικής**	**Λεξιλογική άσκηση: ετυμολογική συγγένεια με λέξεις ξένων γλωσσών**	**4**
2.	**Αντιστοίχιση πτώσεων**		**3**
3.	**Συντακτική αναγνώριση**		**8**
4.*	**Ρηματικοί τύποι:** **α) αντιστοίχιση** **β) μετατροπή στον ζητούμενο τύπο**		 **4** **8**
5.	**Μεταφορά προτάσεων στον αντίθετο αριθμό**		**9**
6.*	**Σφάλμα - διόρθωση**		**3**
7.	**Συμπλήρωση κενών (Α΄ και Β΄ Τετράμηνο)**	**Ενεργητική ↔Παθητική Σύνταξη (Β΄ Τετράμηνο)**	**8**
8.	**Άσκηση τονισμού: αξιολόγηση λέξης που περιλαμβάνεται στα αποσπάσματα (Μέρος Α΄)**	**Άσκηση τονισμού: αξιολόγηση διδαγμένης λέξης που δεν περιλαμβάνεται στα αποσπάσματα (Μέρος Α΄)**	**2**
9.*	**Ερώτηση για ιστορικό-κοινωνικό πλαίσιο – Ιδεολογικό υπόβαθρο**	**Ερώτηση κατανόησης κειμένου**	**5**
10.	**Άγνωστο κείμενο για μετάφραση: ευθύ**	**Άγνωστο κείμενο για μετάφραση: αντίστροφο**	**16**
		ΣΥΝΟΛΟ	**100**

* **<u>Σημειώσεις:</u>**

- Άσκηση 4α και β: Είναι σημαντικό να εξετάζονται ρήματα από διαφορετικές συζυγίες, ομαλά και ανώμαλα.
- Άσκηση 6: Δίνεται μία (1) μονάδα για τον εντοπισμό του σφάλματος και δύο (2) μονάδες για τη διόρθωσή του.
- Άσκηση 9: Βλ. σημείο 5. στην πρώτη σελίδα.